

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ

Викладач – к. пед. н., доцент Юрчук Олексій Іванович

Кількість кредитів – 4

Семестр – 3-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Фізична реабілітація осіб з порушеннями мовлення» є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки майбутнього логопеда освітнього ступеня «бакалавр». Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями з найважливіших проблем фізичної реабілітації осіб з вадами мовлення; методичні основи здійснення різних видів логопедичного масажу та фізично-реабілітаційних вправ у процесі корекційної роботи дітей з різними порушеннями мовлення.

Мета курсу: формування уявлень здобувачів вищої освіти про оцінювання особливостей дітей з порушеннями мовленнєвих та сенсорних систем і їх діагностику; засоби фізичної реабілітації у комплексній корекційно-педагогічній роботі; здійснення різних видів логопедичного масажу та фізично-реабілітаційних вправ у процесі корекційної роботи осіб з різними порушеннями мовлення.

Завдання:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти із доцільністю фізичної реабілітації для осіб з вадами мовлення;
- розкриття психологічних та корекційно-методичних підходів до організації і проведення логопедичної роботи з різною віковою категорією осіб, що мають різні форми мовленнєвої патології;
- ознайомлення здобувачів вищої освіти із засобами фізичної реабілітації та методиками їх застосування;
- формування практичних навичок застосування різних видів логопедичного масажу та фізично-реабілітаційних вправ у процесі корекційної роботи осіб з різними порушеннями мовлення.

Очікувані результати вивчення курсу

Інтегральна компетентність

- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі спеціальної та інклюзивної освіти або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів дефектології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК-3. Здатність до етичного, толерантного ставлення і розуміння мультикультурності та різноманітності, індивідуальних особливостей.

ЗК-6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

ФК-3. Здатність застосовувати знання з психолого-педагогічних, дефектологічних, медико-біологічних, лінгвістичних дисциплін у сфері професійної діяльності.

ФК-4. Здатність до планування та організації власної корекційної діяльності з урахуванням психофізичного розвитку, індивідуальних та вікових особливостей дитини, а також зон актуального і найближчого розвитку.

ФК-5. Здатність виконувати корекційну роботу з профілактики та подолання порушень психофізичного розвитку, обираючи адекватні корекційно-освітні технології, методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

Програмні результати навчання

ПРН-3. Володіти знаннями сучасних методик і освітніх технологій для здійснення корекційно-освітньої роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

ПРН-13. Здійснювати освітньо-корекційну допомогу відповідно до потреб та можливостей дитини з особливими освітніми потребами.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щоп'ятниці з 12.00 до 16.00.

Е-mail викладача: abstractio@ukr.net