

ГІГІЕНА ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ В СИСТЕМІ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Викладач – ст. викл. Войтович Оксана Василівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 6-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна “Гігієна дітей та підлітків в системі спеціальної освіти” належить до вибіркового циклу професійної підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями про динамічне (у процесі вікового розвитку) вивчення впливів факторів зовнішнього середовища, в тому числі виховання і навчання, на здоров'я дітей і підлітків.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен знати завдання й методи гігієни, значення гігієни в діяльності логопеда; фактори, які визначають здоров'я дітей та підлітків; основні складові фізичного розвитку дитини у різні вікові періоди; моделі здорового харчування та групи здоров'я; режим навчального року, дня і його складові; особливості гігієнічного режиму у дошкільних навчальних закладах, загальноосвітніх школах та спеціальних навчальних закладах. Здобувачі вищої освіти набувають вмінь давати рекомендації зі здорового способу життя, запобіганню факторам ризику; оцінити фізичний розвиток дитини та рівень її готовності до навчання у навчальному закладі; оцінити відповідність умов дошкільного освітнього закладу гігієнічним нормам та вимогам; оцінити відповідність умов освітнього закладу гігієнічним нормам та вимогам відповідно до організації навчання в ньому дітей з порушеннями психофізичного розвитку; оцінити відповідність умов спеціального навчального закладу гігієнічним нормам та вимогам для окремих груп дітей з особливими освітніми потребами.

Мета курсу: формування профілактичного спрямування у майбутній практичній діяльності логопеда, який працюватиме в спеціальних навчальних закладах для дітей з порушеннями розвитку та реабілітаційних установах для дітей з особливими освітніми потребами.

Завдання:

- навчити здобувачів застосовувати методи гігієнічних досліджень на практиці;
- сформулювати уявлення про ефективне використання факторів зовнішнього середовища на здоров'я дітей;
- розкрити закономірності та механізми впливу чинників оточуючого середовища на організм людини;
- розширити уявлення про роль вікових особливостей організму на нормування фізичних та розумових навантажень;
- сформулювати у здобувачів знання, уміння і навички щодо збереження та покращення власного здоров'я та здоров'я підростаючого покоління;
- розвивати у здобувачів вміння на практиці застосовувати набуті теоретичні знання щодо дозування фізичних та розумових навантажень, розробки програми тренувальних і оздоровчих занять для ефективного вирішення освітніх, виховних і оздоровчих завдань, які передбачені програмою для загальноосвітніх та спеціалізованих закладів освіти.

Очікувані результати вивчення курсу

Загальні компетентності:

ЗК-6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК-10. Здатність до адаптації в корекційно-педагогічному середовищі та до дій у нових ситуаціях.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК-2. Здатність до аналізу і застосування провідних вітчизняних та зарубіжних теорій, концепцій, вчень в галузі спеціальної та інклюзивної освіти.

ФК-3. Здатність застосовувати знання з психолого-педагогічних, дефектологічних, медико-біологічних, лінгвістичних дисциплін у сфері професійної діяльності.

ФК-5. Здатність виконувати корекційну роботу з профілактики та подолання порушень психофізичного розвитку, обираючи адекватні корекційно-освітні технології, методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

ФК-12. Здатність до організації і керівництва колективом дітей з особливими освітніми потребами з метою ефективної соціалізації і розвитку вихованців.

Програмні результати навчання

ПРН-5. Знати особливості розвитку, функціонування, обмеження життєдіяльності та освіти дітей з особливими освітніми потребами.

ПРН-7. Знати специфіку організації освітньо-корекційного процесу незалежно від типу закладу освіти відповідно до існуючих вимог.

ПРН-8. Здійснювати планування та організацію освітньо-корекційної діяльності з урахуванням психофізичного розвитку, індивідуальних та вікових особливостей дитини, а також зон актуального і найближчого розвитку.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка і щочетверга, з 12.00 до 16.00.

Е-mail викладача: oksana.voitovych@rshu.edu.ua