

Технічні засоби навчання в спеціальній освіті

Викладач – Борисова Оксана Олександрівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 7-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Технічні засоби навчання в спеціальній освіті» є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки майбутнього вчителя-логопеда, дефектолога.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями з ТЗН в спеціальній освіті; оволодіння способами раціонального використання різних видів ТЗН в навчально-виховному процесі, які ґрунтуються на загально педагогічних і психологічних вимогах, критерії відбору та основні характеристики ТЗН в спеціальній освіті для використання в навчальному процесі.

Технічні засоби в спеціальній освіті – необхідний чинник засвоєння знань. Комплексне використання аудіовізуальних засобів навчання на заняттях повинно враховувати пізнавальні закономірності навчальної діяльності дітей, їх підготовленість до сприймання і засвоєння навчального змісту за допомогою цих засобів; забезпечувати органічне поєднання їх з розповіддю вчителя-логопеда, іншими засобами навчання.

Мета курсу: полягає у формуванні у студентів знань, умінь та навичок, які необхідні майбутнім вчителям-логопедам для знайомства і впровадження ТЗН в навчання, використання ТЗН в спеціальній освіті в умовах сучасних навчальних і навчально-виховних закладах.

Завдання:

- Навчити студентів використовувати технічні засоби навчання в закладах для дітей з ПМР та сформувати у них уміння ефективного їх застосування відповідно до навчально-виховних завдань дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку.
- Оволодіння теоретичними положеннями, класифікацією, функціями та моделями навчання в роботі з дітьми.
- Ознайомлення з поняттями «інформаційно-комунікаційна технологія навчання (ІКТ)», «технічні засоби навчання (ТЗН)», «динамічні проєкційні засоби», «мультимедіа», «інтерактивний проєктор», «документ-камера», «інтерактивні дошки», «сурдотехнічні засоби».

- Висвітлення сучасних ТЗН в спеціальній освіті в навчальній діяльності сучасних начальних і навчально-виховних закладах.
- Розкриття засад самореалізації та самовдосконалення майбутнього вчителя-логопеда через вербальні та невербальні засоби комунікації з точки зору педагогічної діяльності.

Очікувані результати вивчення курсу

Загальні компетентності:

ЗК-3. Здатність до етичного, толерантного ставлення і розуміння мультикультурності та різноманітності, індивідуальних особливостей.

ЗК-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК-8. Здатність до планування та прогнозування результатів своїх дій; вміння узагальнювати, обробляти та аналізувати, оформлювати і презентувати інформацію з різних джерел.

ЗК-9. Здатність застосовувати навички роботи з ПК, мультимедійними засобами, інформаційними технологіями.

ЗК-10. Здатність до адаптації в корекційно-педагогічному середовищі та до дій у нових ситуаціях.

ЗК-12. Здатність генерувати нові педагогічні ідеї (творчість).

Спеціальні фахові компетентності:

ФК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

ФК-5. Здатність виконувати корекційну роботу з профілактики та подолання порушень психофізичного розвитку, обираючи адекватні корекційно-освітні технології, методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.

Програмні результати навчання

ПРН-3. Володіти знаннями сучасних методик і освітніх технологій для здійснення корекційно-освітньої роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

ПРН-5. Знати особливості розвитку, функціонування, обмеження життєдіяльності та освіти дітей з особливими освітніми потребами.

ПРН-6. Застосовувати адекватне методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення для здійснення діагностико-консультативної діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами.

ПРН-18. Володіти навичками роботи з ПК, мультимедійними засобами, інформаційними технологіями в професійній діяльності.

ПРН-19. Дотримуватися принципів гуманістичної суб'єкт-суб'єктної взаємодії, моральних, культурних, наукових цінностей у фаховій діяльності.

ПРН-21. Реалізовувати прагнення до самоосвіти, саморозвитку, постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 12.00 до 14.00

Е-mail викладача: Oksarsentevaa@gmail.com