

«Геополітика та стратегії глобального розвитку»

Викладач – кандидат історичних наук, доцент кафедри політичних наук Герасимчук Таміла Федорівна.

Кількість кредитів – 3.

Семестр – 8-й.

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Геополітика та стратегії глобального розвитку» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності «Соціологія» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо теоретичних основ сучасної геополітики, тенденцій політичного розвитку країн світу під впливом географічних умов та глобальної інтеграції у формуванні та реалізації стратегій суспільного розвитку.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є зміст теоретичних та прикладних основ геополітики як інтегративного напрямку науки про взаємозв'язок географічного положення та соціально-політичного розвитку суспільств умовах глобалізації, розвитку глобального стратегічного управління.

Мета курсу: формування у студентів системних знань про теоретичні та прикладні основи геополітики та глобального управління, про діяльність ООН та інших інститутів глобального управління у формуванні та реалізації стратегій глобального розвитку.

Завдання курсу «Геополітика та стратегії глобального розвитку»:

- вивчення сучасних теорій геополітики як науки про вплив географічних умов на політичний розвиток країн та міжнародні відносини, формування геополітичних протиріч, розвитку геополітичних конфліктів;
- опанування знаннями про діяльність міжнародних організацій як суб'єктів геополітики та стратегічного глобального управління;
- оволодіння знаннями про діяльність ООН у формуванні та реалізації стратегій глобального розвитку в межах довгострокових Програм «Цілі тисячоліття ООН (2000–2015 рр.)»; «Цілі сталого розвитку ООН (2016–2030 рр.)»;
- формування знань щодо методології та технологій реалізації Цілей сталого розвитку ООН в Україні та країнах світу (17 цілей сталого розвитку ООН);
- сприяння усвідомленню студентами глобальних демократичних цінностей, а також свого місця і ролі в процесі розвитку глобальної демократії на основі реалізації Цілей сталого розвитку ООН.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання в Освітньо-професійній програмі).

Згідно з вимогами Освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та фахових.

Інтегральна компетентність передбачає формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК 5 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК 6 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 7 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності

(ФК)

ФК 1 Здатність аналізувати соціальні явища, процеси, протиріччя, конфлікти, проблеми тенденції розвитку суспільства на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях;

ФК 2 Здатність вивчати та аналізувати соціальні відносини, різноманітні прояви соціальної диференціації, соціальної структури, соціальної стратифікації та соціальної мобільності;

ФК 7 Здатність до комплексної обробки та аналізу інформації статистичного, соціологічного, політико-правового та соціально-психологічного характеру, необхідних для розробки та обґрунтування ефективних політико-управлінських рішень;

ФК 8 Уміння використовувати різноманітні форми соціальних та наукових комунікацій для поширення / популяризації соціологічної інформації та соціологічних знань з метою вирішення проблем розвитку суспільства, захисту демократичних цінностей, інтересів, прав та свобод, забезпечення соціальної стабільності та сталого розвитку суспільства.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна (РН)

РН 3 Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

PH 5 Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації;

PH 6 Вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями;

PH 7 Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел;

PH 11 Аналізувати соціальні явища, процеси, протиріччя, конфлікти, проблеми тенденції розвитку суспільства на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях;

PH 12 Вивчати та аналізувати соціальні відносини, різноманітні прояви соціальної диференціації, соціальної структури, соціальної стратифікації та соціальної мобільності;

PH 17 Комплексно обробляти та аналізувати інформацію статистичного, соціологічного, політико-правового та соціально-психологічного характеру, необхідну для розробки та обґрунтування ефективних політико-управлінських рішень;

PH 18 Використовувати різноманітні форми соціальних та наукових комунікацій для поширення / популяризації соціологічної інформації та соціологічних знань з метою вирішення проблем розвитку суспільства, захисту демократичних цінностей, інтересів, прав та свобод, забезпечення соціальної стабільності та сталого розвитку суспільства.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <https://sites.google.com/site/majbutnomupolitologu/assignments/evropejska-integracia>

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 19.00 до 21.00; щочетверга з 19.00 до 21.00.

Е-mail викладача: tamila.gerasymchuk@rshu.edu.ua