

«Музейна справа»

Викладач к.в.н., доц. кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії
Рудь О.Г.

Кількість кредитів – 3.

Семестр – 3.

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Музейна справа» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

В рамках курсу вивчаються питання організації та діяльності краєзнавчого (шкільного) музею, як дидактичного матеріалу, із зростаючою роллю шкільних музеїв як форми наочності, яка сприяє активізації пізнавальної діяльності учнів.

Здобувачі освіти ознайомлюються із сучасними принципами та методиками виготовлення музейних препаратів (чучел, опудал, тушок, мумій) та наочних посібників об'ємного характеру – муляжів, а також ознайомлюються з роллю і пізнавальними функціями музею, дослідницькою діяльністю музею, науковою організацією і комплектування фондів музею.

Вивчають основні принципи створення музейних експонатів, ознайомлюються з методами консервації й виготовлення мокрих препаратів та їх реставрації. Музей допомагає встановленню міжпредметних зв'язків між навчальною і позакласною роботою.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є зміст і форма історичних знань, що дозволяє розкрити рушійні сили історичної науки, основні її етапи, тенденції розвитку, історія, теорія і практика музейної справи.

Метою викладання навчальної дисципліни «Музейна справа» є надання основ знань музейної справи, визначивши об'єкт, предмет і метод музейної справи. Ознайомити студентів з основними принципами та методиками виготовлення музейних препаратів (чучел, опудал, тушок, мумій) та наочних посібників об'ємного характеру – муляжів.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Музейна справа» є ознайомлення студентів з роллю і пізнавальними функціями музею, дослідницькою діяльністю музею, науковою організацією і комплектування фондів музею, основними принципами створення музейних експонатів, методами консервації і їх реставрації.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів

освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та фахових.

Інтегральна компетентність передбачає формування здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Фахові компетентності

(ФК)

ФК1. Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі сучасних інформаційних технологій для вирішення (ФК) експериментальних і практичних завдань в галузі біологічної науки .

ФК4. Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування біологічних об'єктів.

ФК5. Здатність до визначення та аналізу взаємодії живих організмів на різних рівнях організації, їх ролі в біосферних процесах та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.

ФК7. Сучасні уявлення про принципи моніторингу, оцінки стану природного середовища й охорони живої природи.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

(ПРН)

ПРН 1. Демонструвати концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.

ПРН 7. Інтерпретувати біологічні об'єкти з метою морфофункціональної диференціації на біогеоценотичному та біосферному рівнях.

ПРН 9. Аналізувати залежність особливостей функціонування представників Царств живої природи від ступеня розвитку форми організації життя, місця в екосистемах та значення для збереження стабільності біосфери;

ПРН 14. Аналізувати результати науково-дослідної роботи, спираючись на фундаментальну наукову базу та ерудицію, що потребує розв'язання складних задач та проблем.

Матеріали, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу знаходиться на локальному сервері обчислювальної мережі психолого-природничого факультету.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 11.10 до 12.35 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 18.00 до 20.00.

E-mail викладача: Oleg.rud-rud1965@ukr.net.