

«Паразитологія»

Викладач к.в.н., доц. кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії
Рудь О.Г.

Кількість кредитів – 3.

Семестр – 8.

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Паразитологія» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 091 «Біологія» психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

В рамках курсу вивчається питання паразитизму, як поширеного явища в природі та його роллю у навколишньому середовищі і житті людини. При вивченні даної дисципліни для формування біологічного світогляду необхідно освітити значення, функції та взаємодію паразитичних угруповань з хазяями та природними екосистемами, розглянути основні групи паразитичних організмів, вивчивши їх систематику та таксономію.

Здобувачі освіти ознайомлюються із сучасними принципами та методами діагностики, боротьби та профілактики з найбільш поширеними гельмінтозами серед дітей та підлітків.

Вивчають основні принципи «паразитології» студенти визначають взаємовідносини між паразитами та хазяями, їх взаємний вплив (вплив паразита на хазяїна та реакція хазяїна на паразитів), а також, отримують основи знань щодо екологічної паразитології; ознайомлюються з основними методами прижиттєвої та посмертної діагностики паразитарних захворювань та найбільш поширеними групами збудників паразитозів, а також з проблемами, що стоять перед людством в області знань заходів профілактики і боротьби з антропозоозами.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є форми біотичних відносин в природі, просторові відносини паразитів і хазяїв, стан і сучасні тенденції розвитку найбільш поширених паразитарних захворювань.

Метою викладання навчальної дисципліни «Паразитологія» є ознайомлення студентів з основними термінами та поняттями загальної паразитології, історією її еволюції та становлення як науки. Вивчення біотичних зв'язків та форм взаємовідносин паразитів із хазяями та їх взаємний вплив один на одного, а також ознайомлення із особливостями організації паразитів, формами та розмірами їх тіла та їх анатомічною будовою, вивчення тривалості життя, циклів розвитку паразитів та способів їх розмноження;

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Паразитологія» є доповнення та формування знань студентів щодо шляхів виникнення,

поширення та заходів боротьби з паразитозами, що і є основою для подальшого вивчення інших біологічних дисциплін паразитарної етіології і чітко корелює з суміжними дисциплінами шляхом встановлення міжпредметних зв'язків.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти). Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та фахових.

Інтегральна компетентність передбачає формування здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК16. Здатність спілкуватися з нефхівцями своєї галузі (з експертами інших галузей), уміння зрозуміло доносити власні висновки, знання та їх обґрунтування до зацікавлених осіб.

Фахові компетентності

(ФК)

ФК1. Демонстрування знання на рівні новітніх досягнень, розуміння основних біологічних законів, теорій та концепцій для розв'язання конкретних біологічних завдань в дослідницькій та інноваційній діяльності у сфері біології.

ФК2. Демонстрування знання будови, функцій та процесів життєдіяльності, методів виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокариот і еукариот упродовж онто- та філогенезу.

ФК6. Базові знання про тваринні організми у системі: клітина–тканина–орган–організм–популяція–навколишнє середовище; знання щодо адаптаційних механізмів пристосування організмів до умов довкілля.

ФК7. Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування біологічних об'єктів.

ФК18. Вміння ведення дискусії та спілкування в галузі біологічних наук.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

(ПРН)

ПРН 1. Пояснювати основні терміни, концепції, принципи, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ПРН 3. Демонструвати знання систематики, методів виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокариот і еукаріот.

ПРН 5. Демонструвати знання будови живих організмів, їх фундаментальних біологічних процесів.

ПРН 12. Формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері біології.

ПРН 13. Формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.

ПРН 14. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПРН 15. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.

ПРН 16. Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

ПРН 19. Застосовувати у професійній діяльності методи визначення кількісних та функціональних характеристик живих організмів на різних рівнях організації та надорганізмових систем.

ПРН 21. Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

Матеріали, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу знаходиться на локальному сервері обчислювальної мережі психолого-природничого факультету.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 12.35 до 14.10 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 16.00 до 18.00.

Е-mail викладача: Oleg.rud-rud1965@ukr.net.