

**Дисципліна:** Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях нервової системи

**Кількість кредитів:** 4

**Семестр:** 8

**Викладач:**

E-mail: [kb@rshu.edu.ua](mailto:kb@rshu.edu.ua)

Консультації: щосереда з 15 год. до 16 год. Г7, ауд 225 кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії

#### **Анотація дисципліни**

Курс розроблено таким чином, щоб надати здобувачам необхідні знання з дисципліни. Спрямований на формування у здобувачів компетентностей у сфері комплексної реабілітації пацієнтів із неврологічними захворюваннями. Курс охоплює сучасні підходи до оцінки стану пацієнтів, планування реабілітаційних втручань та моніторингу їх ефективності. Засвоєння курсу дозволить майбутнім фахівцям ефективно організовувати реабілітаційний процес, забезпечувати міждисциплінарний підхід та покращувати якість життя пацієнтів із захворюваннями нервової системи.

#### **Передумови вивчення дисципліни:**

Вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на компетентностях, сформованих у процесі вивчення навчальної дисципліни: «Нормальна анатомія людини», «Паталогічна анатомія», «Нормальна фізіологія людини», що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формуванню умінь застосовувати знання з основи медичних знань в процесі подальшого навчання й у професійної діяльності.

**Загальна мета:** є навчити здобувачів проводити реабілітаційний менеджмент окремих неврологічних дисфункцій, складати програми реабілітаційних заходів при окремих синдромах та нозологіях нервової системи, диференційовано призначати засоби фізичної терапії при захворюваннях і травмах нервової системи на стаціонарному, санаторному і поліклінічному етапах реабілітаційного лікування на основі знання механізмів відновлення і компенсації порушених функцій.

**Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей:**

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

#### **Програмні результати навчання**

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти для визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Вміти трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи фізичної терапії, ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 13. Вміти обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1**

Тема 1. Види чутливості. Методи перевірки чутливості.

Тема 2. Провідні шляхи нервової системи. Порушення чутливості.

Тема 3. Загальне уявлення про захворювання периферичної нервової системи.

Тема 4. Поняття про невралгії та неврити. Неврити сплетінь (плексити). Радикуліти.

Тема 5. Міопатії та їх фізична реабілітація.

### **Змістовний модуль 2**

Тема 6. Дитячі церебральні паралічі. Порушення мозкового кровообігу.

Тема 7. Фізична реабілітація при менінгітах та енцефалітах.

Тема 8. Фізична реабілітація осіб з ураженням спинного мозку.

Тема 9. Фізична реабілітація при поліомієлітах.

Тема 10. Клінічний реабілітаційний менеджмент при захворюваннях вегетативної нервової системи.