1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів —4</td><td>Галузь знань
22 Здоров’я людини</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів — 1</td><td rowspan="6">Спеціальність

227 Терапія та реабілітація</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів — 2</td><td>4 -й</td><td></td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання Підготовка презентацій за темами змістових модулів</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин — 120 год</td><td>8, 4</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних — 2
самостійної роботи студента — 5</td><td rowspan="10">Освітній рівень:
бакалавр</td><td>18 год.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>18</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>84год.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:
12 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни

Курс «Діагностика та моніторингу стану здоров'я» є комплексною дисципліною, яка надає комплекс теоретичних і практичних навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності по використанню сучасних методів функціональної діагностики та моніторингу стану здоров'я у галузі охорони здоров'я.

При вивченні курсу «Діагностика і моніторинг стану здоров'я» викладення матеріалу базується на знаннях, які студенти отримали на наступних курсах: Нормальна анатомія, Нормальна фізіологія, Патологічна анатомія, Патологічна фізіологія, Вікова фізіологія, Біохімія та біохімія рухової активності, Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах.

Мета: сформувати у майбутніх фахівців комплекс теоретичних і практичних навичок у галузі фізичної терапії.

Завданнями вивчення дисципліни є сформувати цілісне уявлення про феномен здоров'я, ознайомити з моделями діагностики фізичного здоров'я, надати знання про методи і засоби діагностики здоров'я, навчити користуватися основними методиками діагностики стану окремих складових здоров'я та інтегральної оцінки здоров'я, надати відомості про моніторинг стану здоров'я.

Компетентності

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати .

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

Програмні результати навчання:

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти для визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

Очікувані результати навчання (базуються на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою, та деталізуються)

По закінченню курсу студент повинен

знати:

- ✓ Методи оцінки фізичного розвитку;
- ✓ Інструментальні методи дослідження і оцінки функціонального стану основних фізіологічних систем організму людини;
- ✓ Методи дослідження і оцінки фізичної працездатності, стану систем, що визначають фізичну працездатність;

- ✓ Основні функціональні проби системи функціональної діагностики;
- ✓ Методики оцінки результатів функціонально-діагностичних досліджень;
- ✓ Методи інтегральної оцінки фізичного здоров'я;
- ✓ Особливості проведення окремих форм лікарсько-педагогічного контролю.

уміти:

- ➢ Залучати в організацію системи медико-біологічного контролю за станом здоров'я осіб, що займаються фізичною культурою і спортом;
- ➢ Практично застосовувати основні інструментальні методи функціональної діагностики ведучих фізіологічних систем організму (електрокардіографія, фонокардіографія, спірометрія, спірографія, пневмотахометрія тощо);
- ➢ Проводити основні діагностичні функціональні проби, оцінювати результати проведених проб, реакцію організму і адаптацію до фізичного навантаження;
- ➢ Визначати інтегральні параметри та розрахункові показники основних функціональних систем організму;
- ➢ Тестувати фізичну працездатність субмаксимальними методами.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Оцінка методів функціонального стану здоров'я людини, організація медико-біологічного контролю за станом здоров'я осіб, що займаються фізичною культурою і спортом.	2
2	Методи визначення фізичної працездатності: субмаксимальний тест PWC170, тест Наваккі, тест Купера, Гарвардський степ-тест. Порядок проведення проби.	2
3	Оцінка функціонального стану серцево-судинної системи людини.	2
4	Оцінка діагностики функціонального стану дихальної системи.	2
5	Інтегральні методи діагностики серцево-судинної системи людини	2
6	Інтегральні методи діагностики стану дихальної системи.	2
7	Оцінка діагностики стану нервової системи	2
8	Діагностика адаптивних можливостей організму людини.	2
9	Методи інтегральної оцінки фізичного здоров'я. Педагогічні методи дослідження в системі лікарсько-педагогічного контролю. Особливості проведення окремих форм лікарсько-педагогічного контролю.	2

Основна література

1. Богдановська Н.В. Діагностика і моніторинг стану здоров'я : підручник для студентів вищих навчальних закладів Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 258 с.
2. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних груп : навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. вих-ня спец. "Фізична реабілітація" реком. МОНУ Запоріжжя : ЗНУ, 2011. 314 с.
3. Іванова І.В. Курс лекцій з функціональної та лабораторної діагностики патологічних станів людини Одеса : ОНУ імені І.І. Мечникова, 2011. 143 с.
4. Попова. С.Н. Физическая реабилитация Ростов-н/Д : Феникс, 2008. 602 с.
5. Василашко І. Ефективність упровадження курсу "Основи здоров'я": результати моніторингу Управління освітою. Шкільний світ. 2010. №12 (червень). С. 6-16.
6. Василашко І. Курс "Основи здоров'я": ефективність упровадження: Управління освітою. Шкільний світ. 2009. №6 (березень). С. 5-10

Допоміжна література

1. Амосов М.М. Здоров'я.-К.: Нива, 1997.-144с.
2. Булич Е.Г., Муравов І.В. Валеологія.-К.: ІЗМН, 1997
3. Грибан В. Г. Валеологія: навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 256 с.
4. Мурза В. П. Фізичні вправи і здоров'я / В. П. Мурза. – К. : Здоров'я, 1991. – 254 с.
Рябуха О. І. Вчення про хворобу : навч. посіб. для студ. ін-тів фіз. культури / О. І. Рябуха. – Л. : Ліга-Прес, 2006. – 142 с.
5. Санологія (медичні аспекти Валеології): підручник для лікарів – слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти / Г. Л. Апанасенко, Л. А. Попова, А. В. Магльований. – Л.: ПП «Кварт», 2011. – 303 с.
6. Селье Г. Стресс без дистресса / Г. Селье. – Рига : Виере, 1992. – 106 с.
7. Синдром хронічної втоми: діагностика, профілактика і лікування / Н.М. Калька, І.Я. Середницька, О. І. Шиян – Тернопіль: Астон, 2008. – 40 с
8. Формування здорового способу життя молоді: проблеми і перспективи /О. Яременко, О. Балакірєва, О. Вакуленко та ін. – К.: УІСД, 2000. -207 с.
9. Здорова школа: аспекти освітньої політики: навч. посіб / За наук. ред. Шиян О. І. - Л.: Літопис. - 2010. – 216 с.
10. Шиян О.І. Валеопрактикум. Методичний посібник. Львів, 2004. – с.36
11. Яремко Є. О. Фізіологічні проблеми діагностики рівня соматичного здоров'я / Є. О. Яремко, Л. С. Вовканич. – Л. : Сполом, 2009. – 76 с.