

Основи науково-дослідницької роботи

Викладач: доктор медичних наук, професор кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії
Піонтковський В.К.

Кількість кредитів – 3

Семестр – 7

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема, здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок для розв'язання комплексних проблем під час наукового дослідження, що буде спрямовано на оцінку функціонального стану та клінічного статусу пацієнтів/клієнтів, а також на досягнення передбачених результатів навчання.

Предметом дисципліни «Основи науково-дослідницької роботи» є система загальних принципів і підходів наукового пізнання, методи, технології пізнання, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю в сфері медицини.

Мета навчальної дисципліни – вивчити основні теоретичні знання з науково-дослідницької роботи у сфері фізичної терапії, знати суть поняття наукового дослідження, його предмет і завдання, керуватись основними положеннями наукової методології, застосовувати етичні та правові основи наукової діяльності. Також навчити майбутніх фахівців розвивати у собі спостережливість, дослідницькі інтереси, здатність визначати тактику проведення дослідження.

Основними завданнями вивчення дисципліни є вивчення теорії та методологічних засад наукових досліджень; формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок і вмінь щодо дослідницького процесу; формування професійних здібностей, спрямованих на вирішення наукових проблем

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- знати суть поняття наукового дослідження, його предмет і завдання;
- знати основні положення наукової методології;
- знати методи наукових досліджень та їх характеристику,
- знати як формувати інформаційну базу наукових досліджень
- знати етапи організації та проведення наукового дослідження,
- принципи статистичного аналізу;
- знати процес оформлення результатів наукової роботи,
- сучасні алгоритми (стандарти) та системи контролю якості (етапний та підсумковий).

вміти:

- розуміти проблему, яка розглядається, об'єкт, предмет, мету, вміти визначати завдання для її вирішення;
- вміти формувати інформаційну базу;
- володіти галузевою термінологією;
- уміти визначати проблеми галузі фізичної реабілітації,
- уміти організувати та провести дослідження;
- виконувати роботи з використанням стандартних статистичних програм;
- уміти оформити результати наукової роботи.

Загальні компетенції

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Фахові компетенції

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти для визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.