

Дисципліна: Прогнозування і планування у фізичній терапії

Кількість кредитів: 4

Семестр: 5

Викладач:

E-mail: kb@rshu.edu.ua

Консультації: щосереда з 15 год. до 16 год. Г7, ауд 225 кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії

Анотація дисципліни

Курс розроблено таким чином, щоб надати здобувачам необхідні знання з дисципліни. Основні аспекти індивідуального реабілітаційного плану у фізичній терапії є надзвичайно актуальною проблемою в системі охорони здоров'я. Цей підхід враховує потреби та можливості кожного пацієнта, забезпечуючи оптимальні умови для досягнення максимального результату у процесі фізичної терапії та їхнього повернення до активного життя.

Передумови вивчення дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на компетентностях, сформованих у процесі вивчення навчальної дисципліни: «Охорона і безпека життєдіяльності», «Вступ до спеціальності», «Пропедевтика внутрішніх хвороб», що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формуванню умінь застосовувати знання з основи медичних знань в процесі подальшого навчання й у професійної діяльності.

Загальна мета: є вивчення та аналіз основних аспектів індивідуального реабілітаційного плану у фізичній терапії, формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо розробки, обґрунтування та коригування реабілітаційних програм.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей:

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні результати навчання

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти для визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Тема 1. Вступ до дисципліни. Основи прогнозування і планування у фізичній терапії

Тема 2. Методи оцінки стану пацієнта для прогнозування ефективності фізичної терапії

Тема 3. Основи прогнозування функціонального відновлення пацієнтів

Тема 4. Принципи та алгоритми планування фізичної реабілітації

Тема 5. Планування фізичної терапії при захворюваннях опорно-рухового апарату

Змістовний модуль 2

Тема 6. Прогнозування і планування фізичної терапії при неврологічних захворюваннях

Тема 7. Фізична терапія при серцево-судинних та респіраторних захворюваннях: планування та прогнозування

Тема 8. Персоналізація та адаптація планів фізичної терапії

Тема 9. Інструменти та технології в прогнозуванні фізичної терапії. Використання цифрових технологій та програмного забезпечення

Тема 10. Етичні та організаційні аспекти прогнозування і планування у фізичній терапії