

## «Історія європейської інтеграції»

**Викладач** – кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Мартинчук Інна Іванівна

**Кількість кредитів** – 3

**Семестр** – 3-й

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Історія європейської інтеграції» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності «Середня освіта. Історія» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей інтеграційних процесів у Європі в другій половині ХХ-початку ХХІ ст.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є суспільно-політичні та економічні процеси в країнах Західної та Центральної Європи в контексті її інтеграції в ЄС.

**Мета курсу:** комплексне вивчення інтеграційних процесів у європейських країнах.

### **Завдання курсу «Історія європейської інтеграції»:**

- розуміння загальних тенденцій розвитку країн Західної Європи в другій половині ХХ ст.
- аналіз етапів інтеграційних процесів та інтеграційних утворень;
- характеристика основних інтеграційних об'єднань;
- аналіз хвиль розширення Європейського Союзу;
- характеристика суспільно-політичних та економічних процесів в країнах Центрально-Східної Європи та їх досвіду інтеграції в ЄС;
- визначення специфіки відносин України та європейських організацій;
- забезпечення широкої підготовки студентів та їх загальноосвітньої ерудиції, високого рівня і вміння аналітично мислити при оцінці процесів суспільно-політичного та економічного життя.

### **Очікувані результати навчання**

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня магістра), сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

*Інтегральна компетентність* передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК03. Уміння ідентифікувати і формулювати проблему, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію.

ЗК11. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті.

ЗК12. Усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її соціальних, гендерних, расових, національних та вікових аспектів.

### **Фахові компетентності (ФК)**

ФК02. Розуміння функцій історичної науки як складової частини наукової думки і духовної культури суспільства.

ФК03. Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі історичних наук для дослідження соціально-економічних та політичних об'єктів, явищ і процесів.

ФК04. Розуміння складових елементів історичного минулого.

ФК05. Реконструкція історичних процесів на основі різних джерел.

ФК06. З'ясування причинно-наслідкових зв'язків в історичних подіях минулого, аналіз і узагальнення історичного матеріалу в певній системі.

ФК07. Розуміння соціальних функцій професіонала в галузі освіти, можливостей використання історії та зловживання історією.

ФК10. Порівняння історичних фактів на основі здобутих знань і формування на цьому ґрунті особистого світогляду.

ФК11. Здатність вести дискусії про минуле в політичному та культурному контексті.

ФК14. Поєднання набутих історичних та педагогічних знань з метою забезпечення якісного навчально-виховного процесу.

### **Програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна (ПРН)**

ПРН2. Знання загального ходу історичного процесу; окремих періодів, видатних історичних та політичних діячів.

ПРН3. Знання особливостей історичного розвитку регіонів світу; специфіку цивілізаційного процесу, його умов та наслідків.

ПРН4. Знання характерних рис історичних епох, їх зміст та спадковість.

ПРН8. Вміння проводити інформаційно-аналітичні дослідження.

ПРН9. Уміння визначати зміст, місце й значення проблеми в історичному пізнанні.

ПРН14. Уміння презентувати підсумки виконаної роботи з використанням інформаційних технологій та засобів.

ПРН15. Уміння вести дискусію, навички професійної інформаційної діяльності із викладання історії та організації культурно-освітньої роботи з використанням історичних та краєзнавчих знань в школі, профтехучилищах, коледжах.

ПРН16. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН19. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, ініціювання інноваційних комплексних проєктів, лідерство та повна автономність при їх реалізації.

ПРН20. Здатність до подальшого навчання, до стійкого саморозвитку і самовдосконалення, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://fipmv.rv.ua>

Очні консультації:

Вівторок 12.00-13.00

П'ятниця 11.00-12.00

Он лайн консультації:

Середа 10.00-12.00

П'ятниця 10.00-12.00

Е-mail викладача: [inna-martynchuk@ukr.net](mailto:inna-martynchuk@ukr.net)