

## «Практична генеалогія»

**Викладач** – доцент кафедри всесвітньої історії Сєверова Ольга Владиславівна

**Кількість кредитів** – 3

**Семестр** – IV-й

### Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Практична генеалогія» призначена для здобувачів першого ступеня вищої освіти «бакалавр» факультету історії, політології та міжнародних відносин Рівненського державного гуманітарного університету.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо змісту та особливостей дисципліни. Закладає основи теоретичних знань та практичної діяльності здобувача вищої освіти. Дисципліна є складовою частиною системи знань, необхідних для підготовки здобувачів першого ступеня вищої освіти спеціальності 032 «Історія та археологія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та речові інформації та джерела, які мають пряме відношення до змісту проблеми вивчення.

**Мета курсу:** надати основи знань з практичної генеалогії, закласти основні вміння дослідницької роботи, необхідні для подальшого самостійного вивчення історії роду, генеалогічних і сімейних традицій, сприяти розвитку історичної та родинної самосвідомості, ціннісного ставлення до сімейно-родинної історії.

### Завдання курсу «Практична генеалогія»

- навчити методам дослідницької роботи, прийомам роботи з генеалогічними джерелами, архівними документами та матеріалами;
- навчити прийомам оформлення генеалогічної інформації;
- прищепити інтерес до історії свого роду, складання свого родоводу, створення сімейного архіву;
- сформуванню дбайливого ставлення до сімейних документів і сімейних реліквій;
- познайомити з можливістю вивчення історії через історико-генеалогічні дослідження.

### Очікувані результати навчання

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:**

- основні терміни і поняття генеалогії;
- методи генеалогічного дослідження;

- види родства та спорідненості;
- генеалогічні закономірності;
- правила складання родовідного розпису.

**вміти:**

- застосовувати теоретичні знання в роботі над генеалогічними таблицями, при складанні генеалогічного досьє, у формуванні сімейного музею;
- аналізувати історичні факти, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між ними;
- здійснювати самостійний пошук необхідної інформації в різних джерелах;
- самостійно відбирати, систематизувати і творчо переробляти інформацію з даної проблеми з різних джерел;
- володіти системою отриманих знань, умінь, навичків, способів діяльності, досвідом творчої діяльності в цілях розуміння і пояснення процесів, явищ, закономірностей розвитку роду.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та спеціальних (фахових).

*Інтегральна компетентність* передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**Загальні компетентності:**

- Знання та розуміння предметної області, професії.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Уміння ідентифікувати і формулювати проблему, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність володіти сучасними інформаційними технологіями в обсязі, необхідному для здійснення професійної науково-дослідної, викладацької діяльності.
- Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження, включаючи ті, що базуються на ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологіях) та здатність використовувати їх відповідно.

### Спеціальні (фахові) компетентності:

- Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі історичних наук для дослідження соціально-економічних та політичних об'єктів, явищ і процесів як складових елементів історичного минулого.
- Реконструкція історичних процесів на основі різних джерел.
- Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією.
- Володіння методикою історіографічної та джерелознавчої критики.
- З'ясування причинно-наслідкових зв'язків в історичних подіях минулого, аналіз і узагальнення історичного матеріалу в певній системі, порівняння історичних фактів на основі здобутих знань і формування на цьому ґрунті особистого світогляду.
- Пошук, розуміння та розміщення архівного матеріалу, історичний внесок та дискусування про минуле в політичному та культурному контексті.

Очні консультації за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 11.15 до 12.35 (дві академічні години).

On line консультації за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 08.30 до 10.30.

E-mail викладача: 54sever@ukr.net