

ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї

Викладач: старший викладач, Джеджера О.В.

Кількість кредитів – 3

Семестр 3

Анотація навчальної дисципліни

Навчальний курс «Психології сім'ї» відноситься до циклу соціально-психологічних дисциплін і є одним із вибірових курсів освітньо-кваліфікаційної програми підготовки бакалаврів психології.

Програма курсу «Психології сім'ї» побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах та узгоджена з примірною структурою змісту навчального курсу, рекомендованого Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Метою курсу «Психологія сім'ї» є забезпечення майбутніх спеціалістів теоретичними знаннями щодо психологічних закономірностей сімейних відносин, вироблення вмінь застосування здобутих знань у професійній діяльності, ознайомити здобувачів вищої освіти з історією розвитку представлень про родину, сутність сучасної родини і шлюбу, різними аспектами подружніх взаємин (конфлікти, розводи, критичні крапки розвитку родини, особливості становлення особистості дитини в різних родинах), умовами формування і способами підтримки благополучних відносин у родині.

Основні завдання курсу:

1. ознайомити здобувачів вищої освіти з актуальними проблемам родини і шлюбу;
2. проаналізувати особливості визначення структури родини, динаміки її розвитку, основних складових родини, механізми взаємодії в родині, основних етапів розвитку родини, криз сімейних відносин;
3. висвітлити напрямки профілактичної і корекційної роботи з родиною, теоретичні моделі психологічного консультування родини, методологічні принципи психодіагностичної і корекційної роботи з родиною;
4. виробити у здобувачів вищої освіти ряд умінь та навичок застосування набутих знань у практичних сферах своєї діяльності, активізувати особистісний та творчий потенціал майбутнього фахівця.

Очікувані результати вивчення курсу

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

Програмні результати навчання

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних знань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга, з 14.00 до 15.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 16.00 до 18.00.

E-mail викладача: olha.dzhedzhera@rshu.edu.ua