

## **ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

**Викладач:** кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології Назаревич В.В.

**Кількість кредитів -3**

**Семестр 3**

### **Анотація навчальної дисципліни**

Використання наукового потенціалу вищої школи, поліпшення якості підготовки спеціалістів, виховання у них потреби наукового пошуку при розв'язанні професійних завдань у практичній діяльності зумовлює необхідність викладання курсу «Основи наукових досліджень».

Програма курсу ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ відповідає навчальному плану підготовки бакалаврів напрямку підготовки: 053 – психологія, спеціальності: психологія.

Дисципліна виступає як профільна для спеціалізації практична психологія на кафедрі вікової та педагогічної психології. Вона знайомить студентів з предметом основ наукових досліджень як науки, її прикладними завданнями, розкриваючи основні психологічні проблеми в організаціях різного типу експериментів і на різних стадіях наукового пізнання. У своєму змісті вона орієнтується на сучасні моделі професійної діяльності. У лекційній частині дається обґрунтування особливого місця психології наукового пізнання як системи вивчення особистості. Розглядається структура психології пізнання як науки і зміст основних психологічних проблем в організаціях експериментального дослідження. Знання, отримані студентами в ході вивчення дисципліни, повинні забезпечити їм можливість вироблення обґрунтованої професійної позиції по відношенню до проблем організацій.

### **Мета та завдання дисципліни**

Мета, завдання, компетентності, програмні результати навчання

Мета дисципліни «Основи наукових досліджень» оволодіння студентами основами методології та організації наукової діяльності, процесом написання і правилами оформлення індивідуальної наукової роботи.

Завдання дисципліни «Основи наукових досліджень» – навчити студентів основам наукових досліджень:

- методології і методам наукових досліджень в економіці;
- методам індивідуальної і колективної генерації ідей;
- прийомам логічного і латерального мислення;
- методам раціонального підбору, читання і конспектування наукової літератури;
- підготовці рефератів, наукових доповідей, звітів, статей;
- методам публічного виступу;
- підготовці і написанню курсових і випускних кваліфікаційних робіт.

### **Очікувані результати навчання**

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати:

- поняття та порядок здійснення наукового дослідження;
- порядок вибору і формулювання проблеми і теми наукового дослідження;
- поняття науки і наукової діяльності;
- вміння віднайти інформацію та відбір матеріалу;
- формулювання плану наукового дослідження.

Вміти:

- володіти методами та прийомами наукових досліджень;
- володіти формами та принципами організації науково-дослідної роботи студентів;
- аналізувати актуальні проблеми розвитку економічної науки та критерії вибору напрямку наукового дослідження;
- застосовувати набуті знання для подальшої наукової діяльності, вивчення інших дисциплін.
- Вивчення «Основ наукових досліджень» є першим етапом в організації науково-дослідної роботи студентів у вищих навчальних закладах.

**Набути соціальних навичок (soft-skills): (відповідно до загальних компетентностей)**

- комунікації: «Експериментальна психологія», «Методологія наукових досліджень», «Психологія вищої школи»
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах: «Психологічне консультування»
- здатність навчатися протягом усього життя: «Педагогіка вищої школи», «Психологія вищої школи»;
- вміння владжувати конфлікти, працювати в команді: «Педагогіка вищої школи», «Психологія вищої школи», «Актуальні вітчизняної та зарубіжні теорії психології»;
- здатність логічно і системно мислити: «Методологія і організація наукових досліджень в галузі», «Філософія та методологія науки»
- креативність: «Методика навчання у вищій школі», «Психологічна експертиза в різних галузях»

**Підготовка фахівців здійснюється відповідно до таких фахових компетенцій:**

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

*Очні консультації:* 2 год.

*Он лайн- консультації:* Розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах).

nazarevich.v@gmail.com