

## **«Актуальні проблеми сучасної психології»**

**Викладач** – кандидат психологічних наук, доцент Созонюк О.С.

**Кількість кредитів** – 3

**Семестр** – 5-й

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми сучасної психології» спрямована на підготовку фахівця на рівні освітнього ступеня «бакалавр», що вільно орієнтується в розмаїтті проблем сучасної психологічної науки, здатний систематизувати й осмислити основні дослідження сучасної психології як у нашій країні, так і в інших країнах світу.

Зміст курсу орієнтований на пізнання студентами проблем, що пов'язані із становленням психологічної культури людства, психологізацією культурного буття, впливом сучасних психологічних досліджень на формування особистості, використанням новітніх психологічних методів та технологій у освітній діяльності.

Навчальна дисципліна призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 053 Психологія Рівненського державного гуманітарного університету.

**Мета:** полягає у вивченні значущих проблем сучасної психології на етапі розвитку вітчизняної та зарубіжної психологічної науки, проведення експертизи наукових пошуків перспективних психологічних ідей в умовах глобалізації суспільства.

### **Завдання курсу:**

- систематизувати наукові повідомлення сучасної психології, на яких будується теоретико – практичний матеріал;
- ознайомити здобувачів вищої освіти з основними проблемами сучасної психології як у нашій країні, так і в інших країнах світу;
- надати здобувачам вищої освіти наукові знання про сутність нових підходів та концепцій сучасної психології та механізми реалізації психологічних ідей задля вирішення актуальних проблем;
- навчити студентів застосовувати теоретичні положення психологічної науки в освітній діяльності та в процесі подальшої самоосвіти та самореалізації.
- виховувати у здобувачів вищої освіти відповідальне ставлення до своєї професії, прагнення до самовдосконалення та національного самоствердження.

### **Очікувані результати навчання**

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня магістр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття бакалаврами компетентностей інтегральних, загальних і спеціальних.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.

### **Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК 7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

СК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту

### **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна:**

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

### **Автономія і відповідальність (АіВ) 1 АіВ 01**

АіВ02 відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.

Основна частина матеріалу, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу, пропонується Вашій увазі на сайті <http://www.itup.com.ua>.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Он лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 18.00 до 20.00; щочетверга з 18.00 до 20.00.

Е-mail викладача: [o.sozoniuk@gmail.com](mailto:o.sozoniuk@gmail.com)