

ПСИХІЧНА ДЕПРИВАЦІЯ

Викладач: кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології Назаревич В.В.

Кількість кредитів -3

Семестр 2

Анотація навчальної дисципліни

Програма з курсу «Психічна депривація» відповідає навчальному плану підготовки Спеціалістів напрямку підготовки: 053 – психологія. «Психічна депривація» виступає основою для вивчення різних видів психічної депривації на кафедрі вікової та педагогічної психології. Вона знайомить студентів з предметом психічної депривації як науки що вивчає історико-методологічні основи психоемоційних змін при деприваційних умовах, її прикладними завданнями виступає, розкриття основних психологічних проблем при організації психологічної допомоги різного типу і на різних стадіях життєвого циклу при наявних ознаках депривації особистості. Подальший розвиток дисципліна знаходить в таких курсах як «Психологічне консультування», «Психологія інвалідності» та ін.

У своєму змісті дисципліна орієнтована на сучасні моделі професійної діяльності в галузі спеціальної психології, медичної психології та психології в закладах соціального спрямування. У лекційній частині дається обґрунтування особливого розуміння процесу депривації в міждисциплінарних галузях наукового знання. Розглядається структура психічної депривації як змістовних змін в розвитку психіки особистості в наслідок деприваційних впливів різного характеру. Знання, отримані студентами в ході вивчення дисципліни «Психічна депривація», повинні забезпечити їм можливість вироблення обґрунтованої професійної позиції по відношенню до проблем розуміння, діагностики та формування системи допомоги особам із прояви психічної депривації

1. Мета та завдання дисципліни

Мета курсу: ознайомити слухачів з психологічними особливостями формування ознак психічної депривації, показати закономірності соціальних та емоційних та когнітивних взаємодій в системі психіка-особистість, навчити застосовувати методи психологічного дослідження проявів психічної депривації в роботі психолога в соціальних установах.

Завдання курсу:

1. Ознайомлення з теоретичними підходами, експериментальними та прикладними дослідженнями при вивченні психічної депривації;
2. Оволодіння методами психодіагностики в роботі з депривованими особами;
3. Засвоєння основних психологічних закономірностей деприваційних впливів на психіку людини;

4. Засвоєння навичок психологічного аналізу в роботі із депривованими особами.

5. Діагностувати поведінкові, емоційні, соціальні, когнітивні дериваційні прояви .

6. Засвоєння основних методи корекції дериваційних станів;

В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

- історію розвитку і основний зміст видів та проявів психічної депривації;
- категоріальний апарат, необхідний для аналізу і прогнозування процесів, що протікають в психічній сфері особистості;

- структуру корекційних впливів депривованих осіб ;

- вміти виділяти психологічні проблеми в наслідок психічної депривації;

- аналізувати основні психологічні закономірності корекції дериваційних впливів;

- здійснювати діагностику психічних процесів змінених внаслідок психічної депривації;

- аналізувати основні характеристики деприваційних змін;

3. Очікувані результати навчання

У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати:

1. Ознайомлення з теоретичними підходами, експериментальними та прикладними дослідженнями при вивченні психічної депривації;

2. Оволодіння методами психодіагностики в роботі з депривованими особами;

3. Засвоєння основних психологічних закономірностей деприваційних впливів на психіку людини;

4. Засвоєння навичок психологічного аналізу в роботі із депривованими особами.

5. Діагностувати поведінкові, емоційні, соціальні, когнітивні дериваційні прояви .

6. Засвоєння основних методи корекції деприваційних станів

Вміти:

- історію розвитку і основний зміст видів та проявів психічної депривації;
- категоріальний апарат, необхідний для аналізу і прогнозування процесів, що протікають в психічній сфері особистості;

- структуру корекційних впливів депривованих осіб ;

- вміти виділяти психологічні проблеми в наслідок психічної депривації;

- аналізувати основні психологічні закономірності корекції дериваційних впливів;

- здійснювати діагностику психічних процесів змінених внаслідок психічної депривації;

аналізувати основні характеристики деприваційних змін

Набути соціальних навичок (soft-skills): (відповідно до загальних компетентностей)

- комунікації: «Патопсихологія»
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах: «Психологічне консультування»
- здатність навчатися протягом усього життя: «Педагогіка», «Психологія вищої школи»;
- вміння владжувати конфлікти, працювати в команді: «Психологічна експертиза », «Актуальні вітчизняної та зарубіжні теорії психології»;
- здатність логічно і системно мислити «Патопсихології»:
- креативність: «Психологічна експертиза в різних галузях»

Очікувані результати вивчення курсу

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

Очні консультації: 2 год.

Он лайн- консультації: Розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах).

nazarevich.v@gmail.com