

Консолідована інформація

1. Мета, основні завдання та предмет дисципліни

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні системи знань про особливості виробництва та поширення консолідованої інформації у суспільстві, наданні здобувачам освіти цілісного уявлення про методичні засади та сучасні інструменти консолідації даних, спрямовані на якісно-змістове перетворення вихідної інформації та формування на цій основі ефективної системи інформаційного забезпечення процесу прийняття управлінських рішень.

Завдання навчальної дисципліни: забезпечення здобувачів освіти знаннями про роль та місце консолідованої інформації в процесах прийняття управлінських рішень; ознайомлення з теоретичними, методичними та організаційними засадами консолідації даних; сприяння опануванню навичок комплексного аналізу інтелектуального капіталу установи з метою оптимізації її діяльності, ефективного якісно-змістового перетворення інформації в процесі виробництва продуктів консолідації інформації; сприяння оволодінню практичними навичками методики підготовки інформаційної продукції різних видів з метою інформаційного забезпечення процесу прийняття управлінських рішень за допомогою адекватних потребам користувачів продуктів консолідації інформації.

Предметом вивчення є теоретичні, методичні та організаційні засади продукування консолідованої інформації різних видів.

2. Професійні компетенції, очікувані результати навчання. В процесі опанування навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набуває таких загальних та професійних компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності:

СК3. Здатність використовувати автоматизовані технології для вирішення практичних, управлінських, науково-дослідних і прогностичних завдань у професійній діяльності.

СК4. Здатність застосовувати технології та процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації.

СК6. Здатність застосовувати комп'ютерні технології з метою вдосконалення професійної діяльності, розуміти принципи проектування та функціонування автоматизованих БД, семантичного вебу, веб-сервісів та соціальних медіа.

СК13. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології у фаховій діяльності та самоосвіті, а також забезпечувати застосування інформаційних систем з консолідованою інформацією й технологій інформаційного аналізу відповідно до сучасних концепцій інженерії даних і знань.

СК14. Здатність здійснювати інформаційний, інформаційно-аналітичний та аналітико-прогностичний супровід бізнесу, соціально-гуманітарної, політичної та інших сфер діяльності людини, а також проводити комплексні інформаційно-аналітичні дослідження документних, соціальних, економічних, політичних тощо систем з метою прогнозування змін й оцінки наслідків прийняття науково обґрунтованих та економічно доцільних практичних рішень.

Очікувані результати навчання:

РН5. Здійснювати процедури аналітико-синтетичного опрацювання наукової та управлінської інформації.

РН8. Створювати та реалізовувати затребувані споживачами інформаційні продукти та послуги.

РН13. Застосовувати прикладне програмне забезпечення для вирішення управлінських та/або наукових завдань на основі поєднання інтелектуальних здібностей людини з функціональними можливостями інформаційних систем.

3. Тематичний план дисципліни:

Тема 1: Консолідована інформація як засіб прийняття управлінських рішень.

Тема 2: Вимоги до консолідованої інформації.

Тема 3: Продукти консолідації інформації: загальна характеристика.

Тема 4: Консолідація як процес якісно-змістового перетворення вихідної інформації.

Тема 5: Методи науково-дослідної діяльності, які використовуються для підготовки консолідованої інформації.

Тема 6: Характеристика джерел для підготовки консолідованої інформації.

Тема 7: Процеси підготовки консолідованої інформації.

Тема 8: Копірайтинг як метод підготовки консолідованої інформації для інтернет-магазинів.

4. Дисципліна викладається кафедрою документальних комунікацій та бібліотечної справи.

5. Викладацький склад: Бабенко Ж. В., ст. викл.

6. Основна література:

1. Бабенко Ж. В., Костенко М.С. Інформаційна аналітика в структурі підготовки фахівців спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». *X Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна інформаційно- бібліотечна освіта: орієнтири співтворення»* : зб. матеріалів Київ : УБА, 2020. С. 54-60. URL: <https://ula.org.ua/259-publikaciyi/vidannya> (дата звернення: 22.10.2022).

2. Власова Г. В., Лутовинова В. І., Титова Л. І. Аналітико-синтетична переробка інформації : навч. посіб. Київ, 2006. С. 172–210.

3. Деревянко А. С., Солощук М. Н. Технологии и средства консолидации информации: учеб. пособ. Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. 573 с.

4. Захарова І. В., Філіпова Л. Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності: навч. посіб. Київ : Центр учб. л-ри, 2013. 336 с.

5. Кунанець Н. Е., Пасічник В. В. Вступ до фаху «Консолідована інформація» : навч. посіб.. Львів : Львівська політехніка, 2013 196 с.

6. Матвієнко О. В., Цивін М. Н. Консолідована інформація : навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2014. 134 с.
7. Пархоменко В. Д., Пархоменко О.В Інформаційна аналітика у сфері науково-технічної діяльності : монографія. Київ :УкрІНТЕІ, 2006. 224 с.