

Назва дисципліни	Історія світової цивілізації
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач (і)	Плюта Наталія Володимирівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	http://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-ii
E-mail викладача:	Plyta@ukr.net
Мова викладання	українська
Консультації	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на інформаційному стенді кафедри всесвітньої історії РДГУ

Цілі навчальної дисципліни

Мета – показати характеристику основних етапів і тенденцій в цивілізаційному розвитку людства на прикладі окремих епох, країн, культурно- історичних явищ і персоналій.

Завдання: дати загальне уявлення про цивілізаційний процес як філософську категорію; познайомити студентів з різними підходами до вивчення цивілізацій; дати характеристику основних етапів розвитку цивілізацій в історичному процесі; позначити основні тенденції в розвитку світових цивілізацій; познайомити студентів з давніми цивілізаціями, цивілізаціями Сходу та Заходу; прослідкувати логічний зв'язок у розвитку давніх і сучасних цивілізацій. вивчення основних закономірностей розвитку цивілізації на прикладі європейської та візантійської цивілізацій ; усвідомлення основних засад цивілізаційного підходу до вивчення історії людства; формування вмінь студентів системно й історично аналізувати основні етапи та шляхи історичного розвитку цивілізацій на прикладі європейської та візантійської цивілізацій. вироблення навичок узагальненого бачення основних процесів, які відбувалися і тривають протягом всієї історії людства; знайомство з методикою опрацювання наукової літератури та джерельних.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка та освітньо-професійної програми «Цифрова економіка» РДГУ дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти таких загальних та фахових компетентностей.

Загальні компетентності:

ЗК. 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК. 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності:

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

P1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

P2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

P9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

P11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

P13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

P17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

P21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

P23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

P24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Історія світової цивілізації» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Історія України», «Філософія».

Мотивація здобувачів вищої освіти полягає:

- формування почуття задоволення від пізнання нового;
- усвідомлення розширення власних перспектив у плані знайомства з дійсністю, відкриття невідомих сторін оточуючої дійсності – закономірностей творчості;
- формування стійкої тенденції до продовження креативної діяльності;
- вузькі соціальні мотиви (прагнення отримати схвалення, посісти гідне місце в соціальній групі, підтвердити свій статус, підвищити рівень креативності, артистизму);
- мотиви соціального співробітництва, спілкування з іншими людьми упродовж здобуття вищої освіти.

Спільна (групова) діяльність здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни «Історія світових цивілізацій» може бути:

- 1) за рівнем навчальних можливостей здобувачів – гомогенною та гетерогенною;
- 2) за особливостями розподілу навчальних завдань – однорідною, диференційованою, кооперованою, індивідуально груповою;
- 3) за часом функціонування – пролонгованою та локальною.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти при вивченні курсу передбачає:

- підготовку до аудиторних занять та опрацювання матеріалу практичних робіт;
- вивчення окремих тем або питань змістового модуля, які у Робочій програмі винесено на самостійне опрацювання;
- виконання диференційованих завдань;
- підготовку рефератів та реферативних повідомлень, виступів на заняттях;
- виконання завдань для самоконтролю, що передбачає розв'язання практичних завдань, проходження тестів, відповідей на питання тощо;
- виконання творчих завдань, передбачених дисципліною.

Перелік тем

1. Цивілізація як суспільно-історичне явище. Теорії цивілізацій
2. Передісторія людського суспільства
3. Цивілізації Стародавнього Сходу: Месопотамська, Єгипетська, Індійська, Китайська.
4. Цивілізації Східного Середземномор'я
5. Давньогрецька і давньоримська цивілізації
6. Візантійська цивілізація. Арабська ісламська цивілізація
7. Західна середньовічна цивілізація
8. XVII ст. передіндустріальна цивілізація
9. Доба Просвітництва.
10. Доба індустріальної цивілізації та Постіндустріальна цивілізація

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна

1. Історія світової культури: Навч. посіб. / Кер. авт. авт. Л. Левчук. – 3-тє вид., переробл. і доп. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 400 с.
2. Космина В.Г. Вступ до історії сучасної цивілізації: конспект лекційного курсу: Навч. посіб. для студ. гуманіт. спец. / В. Г. Космина; Запорізький держ. ун-т. - Запоріжжя: Просвіта, 2001. – 76 с.
3. Крижанівський О.Г. Історія Стародавнього Сходу. Підручник. – К: Либідь, 2000. – 592 с.
4. Павленко Ю.В. Історія світової цивілізації: Соціокультурний розвиток людства. Навчальний посібник для студентів гуманітарних спец. вузів / Ю. В. Павленко. – 3-є вид., стереотип. – К.: Либідь, 2001. – 360 с.

Додаткова

1. Балух В.О. Історія цивілізації в 3-х т. Том 1. Стародавня Греція / В.О. Балух. – Чернівці: Наші книги, 2007. – 658 с.
2. Балух В.О. Історія цивілізації в 3-х т. Том 2. Стародавній Рим / В.О. Балух. – Чернівці: Наші книги, 2007. – 658 с.
3. Рубель В. Історія середньовічного Сходу. Курс лекцій / В.А. Рубель. – К.: Либідь, 2002. – 624 с.
4. Рубель В. Історія цивілізацій доколумбової Америки: навч. посіб. / В.А. Рубель. – К.: Либідь, 2005. – 504 с.
5. Сич О., Мінаєв А. Світ у другій пол. XX – на початку XXI ст.: основні тенденції політичного та соціально-економічного розвитку: навч. посіб. – Чернівці: Наші книги, 2010. – 199 с.

Посилання на сайти

1. Класичні теорії цивілізацій
https://pidruchniki.com/16120815/kulturologiya/klasichni_teoriyi_tsivilizatsiy

Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).

Види та методи навчання і оцінювання

Код	Назва	Код	Назва	Методи	Методи
-----	-------	-----	-------	--------	--------

компетентності (згідно ОПП)	компетентності	програмного результату навчання	програмного результату навчання	навчання*	оцінювання результатів навчання**
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	P 1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO1
		P9.	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO1
		P11.	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO1
ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	P 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO10
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	P 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів,	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO6 MO10

			цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.		
СК 1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.	P21.	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО6 МО10
		P17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО6 МО10
СК 3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	P2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО6 МО10
		P13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	МО2 МО6 МО10

* MН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); MН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); MН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); MН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); MН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); MН6 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); MН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів.

** МО1 – екзамен; МО2 – усне або письмове опитування; МО3 – колоквиум; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – реферати, есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – студентські презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист лабораторних і практичних робіт; МО10 – залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота										Сума	
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			ІНДЗ		а
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
3	3	5+3	3	5+3	5+3	5+3	3	3	5+3	15	
Модульний контр. – 10			Модульний контр. – 10			Модульний контр. –10					

Примітка:

3 бали – максимальне оцінювання за самостійну роботу в позааудиторний час.

5 балів – максимальне оцінювання на практичному занятті під час аудиторних годин.

Система та критерії оцінювання

у Рівненському державному гуманітарному університеті

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90–100	A	відмінно	здобувач вищої освіти (ВО) виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82–89	B	дуже добре	здобувач ВО вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)		
74–81	C	добре	здобувач ВО вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64–73	D	задовільно	здобувач ВО відтворює значну частину	Середній (репродуктивний)		

			теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих			
60–63	E	достатньо	здобувач ВО володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	Середній (репродуктивний)		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	здобувач ВО володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач ВО володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Залік виставляється за результатами поточного модульного контролю, проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти. Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт

здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.