

ЕКОНОМІЧНА НОБЕЛЕОЛОГІЯ

1. Мета, основні завдання та предмет дисципліни

Дисципліна «Економічна нобелеологія» орієнтована на пізнання новітніх наукових ідей, концепцій та розробок в галузі економіки, які визнано ефективними інструментами модернізації економічної політики на сучасному етапі цивілізаційного розвитку.

Мета навчальної дисципліни: формування системи теоретичних та практичних знань новітніх теорій та інструментів економічної науки.

Завданнями навчальної дисципліни є поглиблення та розвиток у здобувачів вищої освіти знань у галузі економіки та управління, моделювання і прогнозування економічними процесами, формування логіки сучасного розвитку світової економіки.

2. Професійні компетенції, очікувані результати навчання. В процесі опанування навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набуває таких загальних та професійних компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Очікувані результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Р1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

Р 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

Р 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

Р 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

Р 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

Р 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

Р 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

Р 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

3. Тематичний план дисципліни

Тема 1. Неокейнсіанський напрям в економічній нобелеології.

Тема 2. Неокласичний напрям в економічній нобелеології.

Тема 3. Розвиток неолібералізму в економічній нобелеології.

Тема 4. Неінституціоналізм в економічній нобелеології.

Тема 5. Поведінкова економіка.

Тема 6. Новітні технології прикладного аналізу.

Тема 7. Сталий розвиток та циркулярна економіка.

4. Дисципліна викладається кафедрою економіки та управління бізнесом

5. Викладацький склад: Пляшко О.С., к.е.н., Хомич С.В., к.е.н., доц.

6. Основна література:

1. Довбенко М.В. Сучасна економічна теорія. Економічна нобелеологія. – К: Видавничий центр «Академія», 2005. – 336 с.

2. Дранович М. П. Історія економічних учень : навч. посібник / М. П. Дранович. Чернівці : Буковинська державна фінансова академія, 2011 р. – 154 с.

3. Чухно А.А. Сучасні економічні теорії: підручник / А. А. Чухно, П. І. Юхименко, П. М. Леоненко; за ред. А. А. Чухна. — К.: Знання, 2007. — 514 с.

4. Шевченко О.О. Історія економічної думки: сучасні економічні теорії : навч. посіб. / О.О. Шевченко. - К. : Центр навч. л-ри, 2012. - 288 с.