

Назва дисципліни	Безпека банківської та страхової діяльності
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач (і)	Липінська Тетяна Володимирівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	https://www.rshu.edu.ua/kafedry-fdkmttf/kafedra-etub/sklad-ketub/121-personalii/1213-lypinska-tetiana-volodymyrivna
E-mail викладача:	tetyana.lupinska@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська
Консультації	Очні консультації: на кафедрі згідно з графіком консультацій

Цілі навчальної дисципліни

Мета: формування системи знань в галузі забезпечення захисту банківської діяльності.

Завдання: вивчення основних положень організації захисту і засобів забезпечення безпеки банківської діяльності; основних заходів захисту технологій банківського виробництва; ознайомлення з інформаційно-аналітичною роботою забезпечення безпеки банківської діяльності, особливостями захисту кредитних, валютних та інших операцій банків із профілактикою та попередженням правопорушень у банківських установах.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка та освітньо-професійної програми «Економіка» РДГУ дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти таких загальних та фахових компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Р6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

Р12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Р18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

Р22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Безпека банківської та страхової діяльності» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо прослухав наступні дисципліни "Фінансовий і податковий облік", "Управлінський облік", "Інвестування".

Мотивація здобувачів вищої освіти полягає:

- формування почуття задоволення від пізнання нового;
- усвідомлення розширення власних перспектив у плані фахової підготовки, знайомства з новаціями практичної фахової діяльності;
- формування стійкої тенденції до продовження пізнання нового;
- вузькі соціальні мотиви (прагнення отримати схвалення, посісти гідне місце в соціальній групі, підтвердити свій статус, підвищити рівень креативності, фаховості);
- мотиви соціального співробітництва, спілкування з іншими людьми упродовж здобуття вищої освіти.

Перелік тем

1. «Безпека банківської та страхової діяльності» як навчальна дисципліна.
2. Умови організації та стан безпеки банківської діяльності в Україні.
3. Основи безпеки банківської діяльності.
4. Загрози банківській діяльності.
5. Недобросовісна конкуренція та промислове шпигунство в банках.
6. Охорона і режим у банку.
7. Інформаційна безпека банку.
8. Інформаційне забезпечення діяльності банку.
9. Економічна безпека банку.
10. Забезпечення безпеки банку в роботі з кадрами.
11. Дії установ банків в екстремальних умовах.

Рекомендована література

Базова

1. Безпека банківської діяльності: Підручник / Зубок М.І., Яременко С.М. — К.: КНЕУ, 2012. — 582 с.
2. [Вовчак, О. Д.](#) Банківська справа [Текст] : навч. посібник / О. Д. Вовчак, Н. М. Рушищин. - Львів : Новий світ-2000, 2008. - 560 с.
3. Управління безпекою фінансових установ: колективна монографія / М.І. Діба, А.В. Бегун, О.В. Білошицький, Є.А. Поліщук. – К.: КНЕУ, 2015. – 486

Допоміжна

4. Отенко І. П. Організація та управління фінансово-економічною безпекою банківських установ : навч. посіб. / І. П. Отенко, О. Ю. Мішин, С. В. Мішина. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 240 с.
5. Веретенникова Г. Б. Економічна безпека підприємства: планування й організація : конспект лекцій / Г. Б. Веретенникова. – Харків : ХНЕУ, 2008. – 84 с.
6. Губарєв О. О. Економічна безпека : конспект лекцій / О. О. Гу-ба-рєв. – Харків: ХНЕУ, 2007. – 60 с.
7. Єпіфанов А. О. Фінансова безпека підприємств і банківських установ : монографія / А. О. Єпіфанов, О. Л. Пластун, В. С. Домбровський. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. – 295 с.
8. Кочетков В. М. Забезпечення фінансової стійкості сучасного комерційного банку : теоретикометодологічні аспекти / В. М. Кочетков. – Київ : КНЕУ, 2002. – 256 с.
9. Отенко І. П. Аналіз у бюджетних та банківських установах : навч. пос. / І. П. Отенко, О. Ю. Мішин, С. В. Мішина. – Харків : Вид. ХНЕУ, 2010. – 240 с.
10. Парасій-Вергуненко І. М. Аналіз банківської діяльності : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / І. М. Парасій-Вергуненко. – Київ : КНЕУ, 2003. – 348 с.

11. Побережний С. М. Фінансова безпека банківської діяльності : навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни “Безпека банків” / С. М. Побережний, О. Л. Пластун, Т. М. Болгар. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2010. – 112 с.
12. Щибиволок З. І. Аналіз банківської діяльності : навч. посіб. / З. І. Щибиволок. – Київ : Знання, 2006. – 312 с

Інформаційні (інтернет) ресурси

1. Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» підготовки бакалавра спеціальності 051 «Економіка».
2. Сайт-платформа кафедри економіки та управління бізнесом для дистанційного навчання: www.kibernetika.rv.ua.
3. **Бібліотеки:**
 - РДГУ: web-сайт – <http://library.rshu.edu.ua>,
 - обласна наукова – м. Рівне, майдан Короленка, 6;
 - міська – м. Рівне, вул. Київська, 44.
4. Законодавство України <http://www.zakon.rada.gov.ua>
5. Урядовий портал <http://www.kmu.gov.ua>
6. Безкоштовна відкрита бібліотека Державного Університету комунікацій <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96>
7. Журнал «Бухгалтерія-Бізнес» – <http://www.buhgalteria.com.ua/>
8. Вісник Податкової служби України – <http://www.visnuk.com.ua>

Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Ноутбук, персональний комп’ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).

Види та методи навчання і оцінювання

Код компетентності (згідно ОПП)	Назва компетентності	Код програмного результату навчання	Назва програмного результату навчання	Методи навчання*	Методи оцінювання результатів навчання**
ЗК4.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Р6.	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО4 МО6 МО10
		Р12.	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	МН1 МН2 МН3 МН4 МН6	МО2 МО4 МО6 МО10

ЗК9.	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації	P6.	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO4 MO6 MO10
		P22.	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO4 MO6 MO10
ЗК11.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	P12.	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO4 MO6 MO10
СК2.	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.	P6.	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO4 MO6 MO10
		P12.	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	MН1 MН2 MН3 MН4 MН6	MO2 MO4 MO6 MO10

* MН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); MН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); MН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); MН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); MН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); MН6 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); MН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів.

** MO1 – екзамен; MO2 – усне або письмове опитування; MO3 – колоквиум; MO4 – тестування; MO5 – командні проєкти; MO6 – реферати, есе; MO7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; MO8 – студентські презентації та виступи на наукових заходах; MO9 – захист лабораторних і практичних робіт; MO10 – залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни «Безпека банківської та страхової діяльності»

Поточне тестування та самостійна робота												Сума	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					Самостійна робота		МКР
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	25	100

№ з.п.	Вид навчальної діяльності	Оціночні бали	Кількість балів
T1	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання тестових завдань.	2 3	5
T2	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання тестових завдань.	2 3	5
T3	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання тестових завдань.	2 3	5
T4	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання тестових завдань.	2 3	5
T5	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання тестових завдань.	2 3	5
T6	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання тестових завдань.	2 3	5
T7	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання тестових завдань.	2 3	5
T8	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання тестових завдань.	2 3	5
T9	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання тестових завдань.	2 3	5
T10	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання тестових завдань.	2 3	5
T11	Виконання завдань та участь у дискусії під час практичного заняття. Виконання тестових завдань.	2 3	5
<i>Самостійна робота</i>		20	20
<i>Модульний контроль (тестування)</i>		25	25
Разом		100	

Система та критерії оцінювання у Рівненському державному гуманітарному університеті

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90–100	A	відмінно	здобувач вищої освіти (ВО) виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82–89	B	дуже добре	здобувач ВО вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)		
74–81		добре	здобувач ВО вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64–73	D	задовільно	здобувач ВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)		
60–63	E	достатньо	здобувач ВО володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	Середній (репродуктивний)		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	здобувач ВО володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано

		семестрового контролю				
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	здобувач ВО володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Залік виставляється за результатами поточного модульного контролю, проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти. Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.