

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Правознавство |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | 4 кредити / 120 годин |
| Вид підсумкового контролю | Залік |
| Викладач (і) | Лесняк Віталій Юрійович |
| Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі | http://www.rshu.edu.ua |
| E-mail викладача: | lesvit@ukr.net |
| Мова викладання | українська |
| Консультації | Очні консультації: на кафедрі згідно з графіком консультацій |

Цілі навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Правознавство» є формування у студентів знань з основ теорії держави і права, забезпечення оволодіння студентами системою основних правових понять та засвоєння найважливіших положень окремих галузей права і вироблення навичок їх застосування на практиці.

Основними завданнями вивчення дисципліни є засвоєння закономірностей та специфіки розвитку держави та права, основних положень Конституції України, які стосуються регламентування діяльності держави та організації суспільного життя, прав і обов'язків громадянина, ознайомлення з ключовими положеннями основних галузей права та їх застосуванням, а також перспективами розвитку правової системи України у напрямку євроінтеграції. Важливим завданням є створення мотивації до самонавчання та особистісного розвитку, самостійного аналізу, систематизації та узагальнення матеріалу, формування розвиненої правової культури.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг та освітньо-професійної програми «Маркетинг» РДГУ дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти таких загальних та фахових компетентностей.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності:

СК5. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.

Очікувані результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен

Р6. Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність такої діяльності.

Р11. Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта.

P15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.

P16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.

P18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Передумови вивчення дисципліни «Правознавство»: «Соціологія», «Податкова система».

Мотивація здобувачів вищої освіти полягає:

- формування почуття задоволення від пізнання нового;
- усвідомлення розширення власних перспектив у плані знайомства з дійсністю, відкриття невідомих сторін оточуючої дійсності – закономірностей творчості;
- формування стійкої тенденції до продовження креативної діяльності;
- вузькі соціальні мотиви (прагнення отримати схвалення, посісти гідне місце в соціальній групі, підтвердити свій статус, підвищити рівень креативності, артистизму);
- мотиви соціального співробітництва, спілкування з іншими людьми упродовж здобуття вищої освіти.

Спільна (групова) діяльність здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни «Правознавство» може бути:

- 1) за рівнем навчальних можливостей здобувачів – гомогенною та гетерогенною;
- 2) за особливостями розподілу навчальних завдань – однорідною, диференційованою, кооперованою, індивідуально груповою;
- 3) за часом функціонування – пролонгованою та локальною.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти при вивченні курсу передбачає:

- підготовку до аудиторних занять та опрацювання матеріалу практичних робіт;
- вивчення окремих тем або питань змістового модуля, які у Робочій програмі винесено на самостійне опрацювання;
- виконання диференційованих завдань;
- підготовку рефератів та реферативних повідомлень, виступів на заняттях;
- виконання завдань для самоконтролю, що передбачає розв'язання практичних завдань, проходження тестів, відповідей на питання тощо;
- виконання творчих завдань, передбачених дисципліною.

Перелік тем

- 1. Основи теорії держави і права.**
- 2. Основи конституційного права України. Загальні засади конституційного ладу України. Виборча система України.**
- 3. Основи конституційного права України. Загальна характеристика системи органів державної влади України.**
- 4. Основи трудового права України.**
- 5. Основи сімейного права України.**
- 6. Основи цивільного права України.**
- 7. Основи адміністративного права України.**
- 8. Основи кримінального права України.**
- 9. Загальні засади юрисдикційної діяльності в Україні.**
- 10. Право Європейського Союзу та стан адаптації до нього українського законодавства.**

Рекомендована література та інформаційні ресурси
Базова

1. Гапотій В.Д., Слишик О. Основи права: підручник / В.Д. Гапотій, О.А. Слишик. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – 882 с.
2. Горюнова Є.О. Євроінтеграція: навч. Посіб. / Є.О.Горюнова. – К.: Академвидав, 2013. – 224 с.
3. Правознавство: навчальний посібник, за заг. ред. С.В. Петкова. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. – 360 с.
4. Правознавство: Підручник / відп. ред. О.В. Дзера. — К. : Юрінком Інтер, 2008. - 848с.
5. Правознавство: Підручник / за аг. Ред. Крестовської Н.М. – Одеса: Атлант, 2015. – 554 с.
6. Правознавство: Підручник / А.І.Берлач, Д.О.Карпенко, В.С.Ковальський та ін.; За ред. В.В.Копейчикова, А.М.Колодія. - К.: Юріком Інтер, 2005. – 752 с.

Додаткова

1. Кримінальне право України. Загальна частина: Підручник / за ред. М. І. Мельника, В.А. Клименка. — К.: Атіка, 2008. — 375с.
2. Сімейне право України: Підручник / заг.ред. В.П. Мироненко. — К.: "Правова єдність", 2008. — 477с.
3. Трудове право України: Академічний курс: Підручник / за ред. П.Д. Пилипенка. — К.: Видавничий Конституційне право України: Підручник/ В.Ф. Погоріло, В.Л. Федоренко. - К.: Наукова думка, Прецедент, 2006. - 344с.
4. Шляхтун П. П. Конституційне право України: Підручник. — К.: Освіта України, 2008. — 592с.

Інформаційні ресурси

1. ZAKON.RADA.GOV.UA, - БАЗА ДАНИХ УКРАЇНСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА
2. PRESIDENT.GOV.UA – ПРЕЗИДЕНТ УКРАЇНИ
3. IPORTAL.RADA.GOV.UA – ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ
4. KMU.GOV.UA – КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
5. CCU.GOV.UA – КОНСТИТУЦІЙНИЙ СУД УКРАЇНИ
6. COURT.GOV.UA – СУДОВА ВЛАДА УКРАЇНИ
7. OMBUDSMAN.GOV.UA – УПОВНОВАЖЕНИЙ З ПРАВ ЛЮДИНИ УКРАЇНИ
8. REYEESTR.COURT.GOV.UA – ЄДИНИЙ ДЕРЖАВНИЙ РЕЄСТР СУДОВИХ РІШЕНЬ УКРАЇНИ
9. HELSINKI.ORG.UA – УКРАЇНСЬКА ГЕЛЬСІНСЬКА СПІЛКА З ПРАВ ЛЮДИНИ
10. KHPG.ORG – ХАРКІВСЬКА ПРАВОЗАХИСНА ГРУПА
11. EUROPA.EU – ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ

Технічне й програмне забезпечення / обладнання

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, модульний, підсумковий контроль).

Види та методи навчання і оцінювання

| Код компетентності (згідно ОПП) | Назва компетентності | Код програмного результату навчання | Назва програмного результату навчання | Метод и навчання | Методи оцінювання результатів навчання |
|---------------------------------|--|-------------------------------------|--|-------------------|--|
| ЗК1 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, | Р6 | Визначати функціональні області маркетингової діяльності ринкового суб'єкта та їх взаємозв'язки в системі управління, розраховувати відповідні | МН1 МН3 МН5 | МО2 |

| | | | | | |
|------|--|-----|---|------------|--------------------|
| | прав і свобод людини і громадянина в Україні. | | показники, які характеризують результативність такої діяльності. | | |
| ЗК2 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | P11 | Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб'єкта. | MН1 | МО2 |
| ЗК4 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | P15 | Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості. | MН2 MН4 | МО9 |
| ЗК15 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. | P16 | Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки. | MН1 | МО5 |
| СК5 | Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу. | P18 | Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності. | MН1 | МО6 МО7 МО10 |

* MН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); MН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); MН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); MН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); MН5 – відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); MН6 – самостійна робота (розв'язання програмних завдань); MН7 – індивідуальна науково-дослідна робота студентів.

** МО1 – екзамени; МО2 – усне або письмове опитування; МО3 – колоквіум; МО4 – тестування; МО5 – командні проекти; МО6 – реферати, есе; МО7 – презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 – студентські презентації та виступи на наукових заходах; МО9 – захист лабораторних і практичних робіт; МО10 – залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни «Правознавство»

| | | |
|---|--|------|
| Поточне тестування та самостійна робота | | Сума |
|---|--|------|

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----|----|----|-----------------------|----|----|----|----|-----|------------|-----|
| Змістовий модуль 1 | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | | ІНДЗ 20 | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | | |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| Модульний контроль 15 | | | | Модульний контроль 15 | | | | | | | |
| 35 | | | | 45 | | | | | | 20 | 100 |

Розподіл за видами діяльності

| № з/п | Вид навчальної діяльності | Оціночні бали | Кількість балів |
|--|---|---------------|-----------------|
| T1 | Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні) | 5 | 20 |
| T2 | Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні) | 5 | |
| T3 | Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні) | 5 | |
| T4 | Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні) | 5 | |
| Модульний контроль (виконання самостійної роботи, розв'язування задач) | | 15 | 15 |
| T5 | Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні) | 5 | 30 |
| T6 | Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні) | 5 | |
| T7 | Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні) | 5 | |
| T8 | Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні) | 5 | |
| T9 | Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні) | 5 | |
| T10 | Відповіді на семінарах (опитування та участь в обговоренні) | 5 | |
| Модульний контроль (виконання самостійної роботи, розв'язування задач) | | 15 | 15 |
| ІНДЗ | | 20 | 20 |
| Разом | | | 100 |

Система та критерії оцінювання

у Рівненському державному гуманітарному університеті

Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми / виду діяльності може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в розподілі балів, які отримують здобувачі вищої освіти при вивченні дисципліни.

Результат освітньої діяльності здобувача вищої освіти оцінюється згідно Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти РДГУ за такими рівнями та критеріями:

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка в ЄКТС | Значення оцінки ЄКТС | Критерії оцінювання | Рівень компетентності | Оцінка за національною шкалою | |
|--|---------------|----------------------|---|-----------------------|-------------------------------|------------|
| | | | | | екзамен | залік |
| 90–100 | A | відмінно | здобувач вищої освіти (ВО) виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без | Високий (творчий) | відмінно | зараховано |

| | | | | | | |
|-------|-----------|--|--|---------------------------------------|--------------|---------------|
| | | | допомоги викладача знаходить і опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні здібності | | | |
| 82–89 | B | дуже добре | здобувач ВО вільно володіє теоретичним матеріалом, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна | Достатній (конструктивно-варіативний) | | |
| 74–81 | C | добре | здобувач ВО вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, загалом самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, з-поміж яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок | | | |
| 64–73 | D | задовільно | здобувач ВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих | Середній (репродуктивний) | | |
| 60–63 | E | достатньо | здобувач ВО володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні | Середній (репродуктивний) | | |
| 35–59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю | здобувач ВО володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу | Низький (рецептивно-продуктивний) | незадовільно | не зараховано |
| 0–34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням | здобувач ВО володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів | Низький (рецептивно-продуктивний) | незадовільно | не зараховано |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|--|--|
| | | М дисциплін и | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|--|--|

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання лабораторних досліджень; оцінка (бали) за практичну діяльність; оцінка за ІЗ; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій тощо.

Залік виставляється за результатами поточного модульного контролю, проводиться по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

Політика дисципліни

При організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про практики, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти. Кожен викладач ставить здобувачам вищої освіти систему вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, доводить до їх відома методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність під час практичного заняття; (не)допустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.