

Назва дисципліни	Методика розв'язування задач на доведення
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	5 кредитів / 150 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Викладач	Синіцька Наталія Вікторівна
Профайл викладача на сайті кафедри	Кафедра ММВ РДГУ — Синіцька Наталія Вікторівна (kmmv@rshu.edu.ua)
Е-mail викладача:	natashasinitka@ukr.net
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	Українська мова
Консультації	<i>Очні консультації:</i> 2 год. Вівторок 10.00-12.00 <i>Онлайн-консультації:</i> 2 год. П'ятниця 10.00-12.00

Цілі навчальної дисципліни

Начальний курс «Методи розв'язування задач на доведення» спрямований на підготовку здобувачів вищої освіти для того, щоб сформувати професійно компетентного всебічно розвиненого вчителя математики, який би міг працювати в школах різних типів.

Програма курсу адаптована до державних освітніх стандартів і програм Міністерства освіти і науки України. Вивчення курсу сприятиме поглибленню інтеграції наукової діяльності з освітнім процесом, практичну підготовку здобувачів вищої освіти на основі самостійних наукових досліджень, забезпечення їх участі у науково-дослідницьких роботах. Курс розрахований на студентів.

Мета курсу «Методи розв'язування задач на доведення» полягає в тому, щоб:

- сформувати професійно компетентного вчителя математики, спроможного працювати на конкурсній основі в різних типах шкіл, якому були б притаманні духовність, висока мораль, культура, інтелігентність, творче мислення;
- навчати здобувачів вищої освіти вільно користуватися всіма її освітніми засобами, тобто володіти ними так, як це необхідно для ефективної професійної та громадської діяльності;

- прилучити майбутніх педагогів до активної науково-дослідної роботи в галузі математики.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Методи розв'язування задач на доведення» є:

1. Забезпечити ґрунтовне вивчення студентами шкільних програм, підручників і навчальних посібників з математики;
2. Створити умови для диференційної підготовки майбутнього вчителя математики для різних типів середніх навчальних закладів;
3. Виробити стійкі вміння та навички в розв'язуванні математичних задач шкільного рівня.

спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.