

## Анотація до навчальної дисципліни

<b>Назва дисципліни</b>	Позакласна і позашкільна освіта з біології
<b>Викладач</b>	Савчук Любов Кузьмівна
<b>email</b>	Lubasav4uk@gmail.com
<b>Курс</b>	4
<b>Семестр</b>	7
<b>Кількість лекц/практ</b>	18/18
<b>Кредитів ЄКТС</b>	3

### Опис дисципліни

#### Загальна інформація про дисципліну

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни** Позакласна і позашкільна освіта з біології на сучасному етапі набуває все більшого значення. На позакласних заняттях учитель має широкі можливості врахувати індивідуальні особливості учнів, їхні інтереси, схильності, що нерідко переростають у професійні інтереси. У проведенні позакласної роботи з біології виникає багато труднощів. Вони викликані тим, що позакласна робота, як форма організації навчання, дуже багатогранна і вимагає творчого підходу до її проведення в кожному конкретному випадку. Причому варто враховувати місцеві умови, запити дитячого колективу, індивідуальні можливості та інтереси учнів та вчителя. Перед майбутніми педагогами поставлено завдання поживити позакласну роботу, збагатити її новим змістом, знайти більш раціональну методику проведення. Саме це є завданням курсу « Позакласна і позашкільна освіта з біології».

**2. Мета курсу** «Позакласна і позашкільна освіта з біології – ознайомлення з особливостями позакласної роботи з біології, організацією, плануванням та змістом роботи гуртків, клубів різного профілю, питаннями екологічної освіти і виховання учнів, організацією роботи на навчально-дослідній ділянці, проведенням фенологічних спостережень, МАН, зокрема, з організацією роботи в позакласний час з обдарованою молоддю. Основні завдання курсу – здійснити теоретичну та методичну підготовку майбутніх учителів до проведення позакласних занять з біології в школі; ознайомити з формами і методами позакласної роботи, допомогти студентам знайти найбільш раціональну методику їх проведення; навчити складати плани роботи гуртка, сценарії масових заходів; учити творчо підходити до організації позакласних занять.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких компетентностей:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  
ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати знання у практичних ситуаціях.  
ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК10. Здатність працювати в команді й вміння виявляти міжособистісну взаємодію.  
ЗК11. Здатність реалізовувати стратегію сталого розвитку з метою екологізації суспільної та індивідуальної свідомості.  
СК8. Здатність застосовувати сучасні методики та освітні технології в професійній діяльності для забезпечення якості освітнього процесу з біології.  
СК9. Здатність організовувати екскурсії, спостереження та експерименти з біології, складати творчі завдання та задачі;  
СК10. Здатність застосовувати сучасні методики діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.  
СК12. Здатність створювати психологічний мікроклімат, що сприяє навчанню учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.  
СК13. Здатність упроваджувати здоров'язбережувальні та оздоровчі технології в педагогічній діяльності.

#### **Теми лекційних занять:**

Тема 1. Вступ. Мета і завдання дисципліни.  
Тема 2. Форми та види позакласної роботи.  
Тема 3. Організація індивідуальної позакласної роботи з біології.  
Тема 4. Гурткова робота учнів.  
Тема 5. Види масової позакласної роботи з біології та особливості її проведення.  
Тема 6. Дослідницька робота учнів з біології.  
Тема 7. Шкільна біологічна преса.  
Тема 8. Інноваційні технології у позакласній роботі з біології.  
Тема 9. Форми планування та обліку роботи гуртків.

#### **Теми практичних занять:**

1. Планування роботи гуртків залежно від вікових груп.
2. Різні форми роботи на заняттях гуртка.
3. Фенологічні спостереження.
4. Індивідуальна позакласна робота.
5. Організація масових позакласних заходів.
6. Основні напрями позакласної роботи.
7. Інноваційні форми й методи екологічної освіти та виховання
8. Самостійні спостереження учнів за рослинами.
9. Створення бюлетенів та літописів.

### **Література:**

1. Грицай Н. Б. Методика навчання біології: навчальний посібник. Львів: Видавництво «Новий світ – 2000», 2019. 312 с.
2. Грицай Н.Б. Методика позакласної роботи з біології. Дистанційний курс: навч. посіб. Рівне: МЕНУ імені академіка Степана Дем'янчука, 2010. 164 с.
3. Мороз І. В., Грицай Н. Б. Позакласна робота з біології: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. 272 с. 12
4. Олійник І. Позакласна робота з біології та хімії. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2005. 72 с. Додб. 5. Барна М. М., Барна Л. С., Яцук Г. Ф. Навчальні заняття з біології: можливі варіанти. Тернопіль: Астон, 2005. 140 с.
6. Богданова О. К. Сучасні форми і методи викладання біології в школі. Харків: Основа, 2003. 80 с.

**Форма підсумкового контролю**    Залік — 7 семестр