

Анотація

навчальної дисципліни «Основи заповідної справи»
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.
Спеціальність: 014.15 Середня освіта (Природничі науки)
для денної та заочної форми навчання.

Викладач: Мельник Віра Йосипівна, к.геогр.н.,
доцент, професор кафедри природничих наук з методиками навчання
Рівненського державного гуманітарного університету

Статус дисципліни: вибірковий компонент
Курс - 2, семестр - 3
Кількість кредитів, годин: 3 кредити ECTS, 90 академічних годин
Шифр за ОПП ВК –16.

Еталонні території є засобами збереження генофонду біосфери, що викликає необхідність їх вивчення. Особливої уваги заслуговує організація охорони природних об'єктів у комплексі із їх середовищем існування, тобто екотопом.

Навчальна дисципліна «Основи заповідної справи» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету, є одним із предметів за вибором та займає важливе місце в підготовці майбутніх учителів.

Метою викладання навчальної дисципліни «Заповідна справа» є формування усвідомлення і розуміння студентами проблем раціонального природокористування, збереження довкілля нашої країни, її унікальних територій та об'єктів, а також формування знань про природно-заповідний фонд України, Червону книгу України та заповідну справу в цілому.

Завдання вивчення дисципліни полягає у формуванні у студентів компетенцій у галузі:

- Забезпечення охорони природних і окультурених ландшафтів;
- Збереження біологічного різноманіття рослинного і тваринного світу;
- Охороні природних процесів, які відбуваються в природних комплексах;

- Збереження природного стану геосистем;
- Збереження та підтримки історико-культурної спадщини і традиційного господарювання;
- Сталому використанні ресурсів природних геосистем;
- Створення умов для екологічного туризму та рекреації;
- Проведення екологічної освіти, наукових досліджень та моніторингу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання та засвоїти ряд компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК1.Здатність діяти етично, соціально, відповідально та креативно для визначення стратегічних напрямів професійної діяльності.

ЗК2. Здатність до пошуку інформації з різних джерел, її аналізу та критичного оцінювання.

ЗК3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6 Готовність працювати автономно та в команді, керувати групою, проявляти ініціативу і творчий підхід.

ЗК7.Здатність нести громадську відповідальність за стан довкілля.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК2. Уміння характеризувати природні системи різного рівня організації для формування наукової картини світу.

СК3. Здатність характеризувати досягнення природничих наук з метою забезпечення стратегії сталого розвитку природи та суспільства, формування екологічної свідомості і культури.

СК4.Здатність застосовувати сучасні наукові методи досліджень та інтерпретувати їх результати в навчальний процес.

СК8.Здатність застосовувати міжпредметні та міждисциплінарні зв'язки, форми та методи навчання природничих наук для формування в учнів цілісної картини світу.

СК12.Здатність до комплексного планування, організації та підготовки звітної документації, презентації в освітньому процесі.

СК14.Здатність до проведення експериментальних досліджень в галузі природничих наук.

Програмні результати навчання:

ПРН2.Знає термінологію та сучасну номенклатуру природничих наук. Розуміє основні закони, концепції, фундаментальні природничі теорії та загальну структуру природничих наук.

ПРН5.Знає закономірності та процеси, які відбуваються в біосфері та вміє вирішувати економічні, екологічні, соціальні проблеми суспільства.

ПРН6.Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня організації, їх використання, охорону, відтворення.

ПРН14.Вміє вчитися впродовж життя, самоудосконалювати здобуті під час навчання фахові компетентності.

ПРН18. Усвідомлює та дотримується правових норм і законів, нормативно-правових актів України.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Особливості формування природно-заповідного фонду України.

Тема 1. Заповідна справа в Україні

Тема 2. Природно-заповідний фонд України

Тема 3.Правове регулювання діяльності ПЗФ

Змістовий модуль 2. Загальна характеристика територій та об'єктів України. Статус, завдання та режим охорони.

Тема 4. Природні та біосферні заповідники

Тема 5. Заказники, пам'ятки природи, заповідні урочища.

Тема 6. Природно-заповідні об'єкти колекційно-паркового типу

Тема 7. Екомережа як базовий елемент природоохоронних територій, перспективи розвитку

Змістовий модуль 3. Охорона і економічне забезпечення територій та об'єктів природно-заповідного фонду.

Тема 8. Науково-дослідні роботи на територіях та об'єктах природно-заповідного фонду

Тема 9. Порядок створення, оголошення територій та об'єктів природно-заповідного фонду. Державний кадастр ПЗФ.

Е-mail викладача: vugmel@gmail.com