

Анотація

навчальної дисципліни «Долікарська допомога»
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.
Спеціальність: 014.15 Середня освіта (Природничі науки)
для денної та заочної форми навчання.

Викладач: Мельник Віра Йосипівна, к.геогр.н.,
доцент, професор кафедри природничих наук з методиками навчання
Рівненського державного гуманітарного університету

Статус дисципліни: вибірковий компонент
Курс - 3, семестр - 6
Кількість кредитів, годин: 3 кредити ECTS, 90 академічних годин
Шифр за ОПІ ВК –28.

Навчальна дисципліна «Долікарська допомога» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету, є одним із предметів за вибором та займає важливе місце в підготовці майбутніх учителів.

Долікарська допомога – комплекс невідкладних дій та організаційних заходів, які відбуваються у побуті, під час дорожньо-транспортних пригод, катастроф, техногенних аварій та при гострих неврологічних, терапевтичних, хірургічних та термінальних станах, спрямованих на врятування та збереження життя людини та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Долікарська допомога» є організація та методика проведення комплексу термінових заходів, спрямованих на припинення дії джерела ураження, усунення явищ, що загрожують життю, полегшення страждань і підготовку потерпілого для відправлення до лікувально-профілактичного закладу, що вживаються в разі нещасних випадків і раптових захворювань.

Метою викладання навчальної дисципліни «Долікарська допомога» є засвоєння здобувачами вищої освіти базових теоретичних положень долікарської допомоги, оволодіння практичними навичками надання невідкладної допомоги потерпілим на місці події, дорогою до лікарні чи до прибуття лікаря.

У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні **знати**:

- завдання і загальні принципи надання першої долікарської допомоги в разі нещасних випадків і гострих станів;
- види пов'язок та правила їх накладання;

- види іммобілізації, способи й види транспортування потерпілих залежно від локалізації і характеру ушкоджень;
- види ран і кровотеч, принципи їх виникнення, ознаки, принципи зупинки кровотеч різними способами, можливі ускладнення;
- першу долікарську допомогу при опіках та відмороженнях;
 - види ушкоджень тканин, кісток, суглобів; клінічні прояви, способи проведення іммобілізації, профілактики травматичного шоку;
- клінічні прояви нещасних випадків, отруєнь, гострих захворювань.

Вміти:

- обробляти рани;
- проводити тимчасову зупинку кровотечі;
- проводити транспортну іммобілізацію кінцівок при переломах та вивихах;
- транспортувати потерпілих та тяжкохворих;
- накладати пов'язки на різні ділянки тіла;
- проводити штучну вентиляцію легень, закритий масаж серця, промивання шлунка;
- надання першої долікарської допомоги в разі знепритомніння, колапсу, шоку, опіків і відморожень, ураження електричним струмом, утоплення, отруєння, укусів тваринами та комахами, перегрівання та переохолодження організму.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання та засвоїти ряд компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність до пошуку інформації з різних джерел, її аналізу та критичного оцінювання.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК12. Здатність і готовність до безпечної здоров'язбережувальної діяльності та застосуванню набутого досвіду для збереження власного здоров'я та здоров'я інших.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК13. Здатність забезпечити безпеку життя і збереження здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.

СК15. Здатність до самовдосконалення, саморозвитку та самореалізації у професійній діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН4. Вміє організовувати співпрацю учнів, об'єктивно оцінювати їхні навчальні досягнення та ефективно працювати у педагогічному колективі.

ПРН13. Знає основи безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінету фізики, лабораторій біології та хімії.

ПРН14. Вміє вчитися впродовж життя, самоудосконалювати здобуті під час

навчання фахові компетентності.

Лекції навчальної дисципліни

Лекція 1. Загальні поняття про першу домедичну допомогу

Лекція 2. Травматизм, його види і профілактика

Лекція 3. Непритомність. Колапс. Шок. Термінальні стани, реанімація

Лекція 4. Закриті ушкодження (травми). Відкриті ушкодження (рани)

Лекція 5. Опіки. Охолодження та відмороження. Утоплення.

Лекція 6. Кровотечі (зовнішні і внутрішні)

Лекція 7. Ушкодження грудної клітки та органів грудної порожнини,
ушкодження тазу.

Лекція 8. Ушкодження голови і головного мозку. Ушкодження спинного
мозку

Лекція 9. Електротравма. Укуси змій.

Е-mail викладача: vugmel@gmail.com