

Назва дисципліни	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти
Викладач	Нечипорук Любов Іванівна
Опис дисципліни	<p>Загальна інформація про дисципліну</p> <p>Метою вивчення дисципліни є формування професійних компетентностей студентів на основі ознайомлення з теоретичними аспектами діяльності соціального педагога в різних типах освітніх закладів та практичній підготовці студентів до застосування форм, методів, технологій соціально-педагогічної роботи у вирішенні соціальних проблем дітей та молоді в закладах освіти.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформувані в студентів цілісне уявлення про зміст та форми роботи соціального педагога в освітніх закладах різного типу; – проаналізувати нормативно-правове забезпечення соціально-педагогічної діяльності фахівців у закладах системи освіти; – ознайомити з посадовими обов'язками соціального педагога в закладах освіти; – ознайомити з особливостями роботи соціального педагога з різними цільовими групами в закладах освіти. - сформувані практичні вміння та навички розробки та реалізації форм, методів, технологій соціально-педагогічної допомоги і підтримки дітей та молоді, їх сімей в ході вирішення соціальних проблем. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти набувають таких компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> <p>СК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>СК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей</p> <p>Програмні результати навчання</p> <p>ПРН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>ПРН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у</p>

складних ситуаціях.

ПРН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

– теоретико-методологічні та нормативно-правові засади соціально-педагогічної роботи в системі освіти;

- типологію закладів системи освіти;

– основні функції соціального педагога в закладах освіти;

– посадову інструкцію соціального педагога закладу освіти;

– інструментарій соціально-педагогічної діагностики, прогностики та корекції;

– форми, методи, технології соціально-педагогічної роботи соціального педагога в освітніх закладах різного типу;

вміти:

– визначати соціально-психологічні особливості дітей шляхом спостереження, бесід, опитування, анкетування, тестування, аналізу документів тощо;

– опрацьовувати емпіричний матеріал, отриманий в результаті соціально-педагогічної діагностики;

– здійснювати моніторинг у закладі освіти з метою своєчасного вирішення соціально-педагогічних проблем;

– розробляти перспективні та поточні плани роботи, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях

— надавати допомогу сім'ї і традиційним інститутам виховання, виконуючи роль посередницької ланки між ними та особистістю;

– вирішувати соціально-педагогічні проблеми колективу групи, класу навчального закладу;

– організовувати соціально-педагогічну взаємодію з дітьми, які потребують допомоги; здійснювати корекційний вплив на дітей та молодь, які знаходяться у кризових станах та конфліктних ситуаціях;

– вивчати особливості життєдіяльності дітей в умовах сім'ї, здійснювати педагогічне керівництво процесом соціального виховання у сім'ї, за місцем проживання, у виховних організаціях;

– забезпечувати рівні можливості дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому навчальному закладі;

– практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин дітей та молоді;

- здійснювати профорієнтаційну роботу з різними групами учнів;

– моделювати різні види соціально-культурної діяльності та

	<p>вирішувати принципово нові соціально-культурні завдання, здійснювати соціально-анімаційну діяльність в закладах освіти.</p>
<p>Перелік тем до дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль I. Система соціально-педагогічної роботи в закладах освіти Тема 1. Система соціально-педагогічної роботи в закладах освіти Тема 2. Нормативно-правова база діяльності соціального педагога в закладах освіти Тема 3. Планування та ведення документації в діяльності соціального педагога загальноосвітнього навчального закладу</p> <p>Змістовий модуль II. Соціальний педагог в загальноосвітньому навчальному закладі: напрямки, зміст, завдання й функції діяльності Тема 4. Соціальний педагог в загальноосвітньому навчальному закладі: напрямки, зміст, завдання й функції діяльності Тема 5. Соціально-правовий захист дитинства як напрям роботи соціального педагога в закладах освіти Тема 6. Діагностика та профілактика в професійній діяльності соціального педагога загальноосвітнього навчального закладу Тема 7. Консультування та корекційно-реабілітаційна робота як напрями професійної діяльності соціального педагога загальноосвітнього навчального закладу Тема 8. Робота соціального педагога загальноосвітнього навчального закладу з сім'єю Тема 9. Соціалізація школярів в процесі розвитку учнівського самоврядування. Організація волонтерської роботи в закладах освіти. Тема 10. Технології соціального проектування в діяльності соціального педагога</p> <p>Змістовий модуль III. Соціально-педагогічна робота з дітьми групи ризику Тема 11. Соціально-педагогічна діяльність з дітьми групи ризику Особливості соціально-педагогічної роботи з дітьми девіантної поведінки. Тема 12. Соціально-педагогічна діяльність з соціально дезадаптованими дітьми та дітьми з акцентуаціями характеру Тема 13. Соціально-педагогічна робота педагогічно занедбаними та обдарованими дітьми Тема 14. Робота соціального педагога школи з дітьми із сімей вимушених переселенців, дітьми трудових мігрантів Тема 15. Робота соціального педагога в інклюзивній школі</p>
<p>Рекомендована література</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вайнола Р.Х. Технологізація соціально-педагогічної роботи: теорія та практика. Навчальний посібник/ За ред проф. С.О.Сисоевої. К.: НПУ імені М.П.Драгоманова. 2008. 134 с. 2. Завацька Л.М. Технології професійної діяльності соціального педагога. Навчальний посібник для ВПЗ. 2-е видання. К.: Видавничий Дім "Слово". 2010. 240 с. 3. Рудкевич Н.І. Методика соціально-педагогічної роботи : навчально-методичний посібник. Львів: Растр-7. 2021. 324 с 4. Теслюк В. М. Технології соціально-педагогічної діяльності : Навч. посіб. Київ : Видавництво Ліра-К. 2018. 360 с. 5. Потоцька Юлія, Зайкіна Оксана Соціальний педагог в школі. Харків : Бібліотека "Шкільного світу". 2017. 112 с.

