

Назва дисципліни	<i>Соціальна допомога і підтримка в умовах надзвичайних ситуацій</i>
Викладач	Нечипорук Любов Іванівна
Опис дисципліни	<p>Загальна інформація про дисципліну</p> <p>Мета вивчення курсу - підготовка майбутніх соціальних працівників до практичної роботи в системі соціальної підтримки і допомоги різним групам населення в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознайомити із теоретичними основами соціальної роботи в умовах надзвичайних ситуацій; – ознайомити з базовими принципами соціальної підтримки в умовах надзвичайних ситуацій та відповідними стратегіями й інтервенціями з урахуванням потреб і ресурсів клієнтів; – розглянути поняття «резилієнс» на індивідуальному (персональному) та груповому рівнях, а також на рівні громади; – розвинути навички застосування методів соціальної підтримки у роботі з клієнтами. <p>.У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти набувають таких компетентностей:</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <p>СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p>

	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть поняття «надзвичайна ситуація», її та соціальні наслідки; - особливості системи соціальної підтримки і допомоги населенню, яке постраждало від наслідків надзвичайних ситуацій; - основні стратегії й підходи до надання соціальної підтримки в умовах надзвичайних ситуацій; - особливості резилієнс-підходу на рівні особи, сім'ї, громади; <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати стратегії та підходи соціальної роботи, які доцільно застосовувати на різних етапах надзвичайних ситуацій; - аналізувати та визначати ресурси резилієнс на рівні людини, родини, організації, громади в умовах надзвичайних ситуацій; - здійснювати інтервенції з відновлення базової безпеки та захисту прав, інтервенції з відновлення сімейних стосунків та мобілізації громади; - перенаправляти клієнтів згідно з базовими положеннями, механізмом та формою перенаправлення.
<p>Перелік тем до дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль I. Загальні підходи і стратегії соціальної роботи з постраждалими в умовах надзвичайних ситуацій</p> <p>Тема 1. Надзвичайні ситуації: їх класифікація, соціальні наслідки</p> <p>Тема 2. Стресові стани особистості в умовах надзвичайних ситуацій та посттравматичні стресові розлади</p> <p>Тема 3. Резилієнс-підхід в соціальній роботі з постраждалим населенням</p> <p>Тема 4. Підходи та стратегії соціальної роботи в умовах надзвичайних ситуацій</p> <p>Тема 5. Інтервенції психосоціального відновлення на рівні особи, сім'ї, громади в умовах надзвичайної ситуації</p> <p>Тема 6. Забезпечення міжсекторальної взаємодії при виникненні надзвичайних ситуацій. Мультидисциплінарна команда фахівців</p> <p>Змістовий модуль II. Особливості надання соціальної допомоги і підтримки в умовах надзвичайних ситуацій</p> <p>Тема 7. Державний стандарт соціальної послуги кризового та екстреного втручання</p> <p>Тема 8. Основні принципи та правова підтримка постраждалого населення в умовах надзвичайних ситуацій</p> <p>Тема 9. Особливості інформативного забезпечення постраждалого населення щодо надзвичайної ситуації та соціальних послуг в роботі соціального працівника</p> <p>Тема 10. Встановлення контакту з людьми, які зазнали впливу надзвичайних ситуацій. Перенаправлення клієнтів</p> <p>Тема 11. Стандарти продовольчої безпеки, планування місць поселення та надання тимчасового житла під час надзвичайної ситуації в роботі соціального працівника</p> <p>Тема 12. Методи мобілізації громади в умовах надзвичайної ситуації</p> <p>Тема 13. Соціальна допомога сім'ям з дітьми в умовах надзвичайних ситуацій</p> <p>Тема 14. Особливості надання соціальних послуг в умовах воєнних дій</p> <p>Тема 15. Особливості соціальної роботи в умовах пандемії</p>

<p>Рекомендована література</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про соціальні послуги» (від 17.01.2019 р.) // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2019. – №102 – С. 358. 2. Закон України „Про внесення змін до деяких законів України щодо надання соціальних послуг у разі введення надзвичайного або воєнного стану в Україні або окремих її місцевостях”14 квітня 2022 року. - Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2193-20#Text - Назва з екрана. 3. Державний стандарт соціальної послуги кризового та екстреного втручання від 01.07.2016 р. № 716 [Електронний ресурс] / Міністерство соціальної політики України. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0990-16#n13. – Назва з екрана 4. Гусак Н., Чернобровкіна В., Чернобровкін В., Максименко А., Богданов С., Бойко О. Психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій: підхід резилієнс. Київ: Унів. вид-во ПУЛЬСАРИ, 2017. – 216 с. 5. Керівництво МПК з психічного здоров'я та психосоціальної підтримки в умовах надзвичайної ситуації : [пер. з англ.] / Міжвідомчий постійний комітет. – Київ : Унів. вид-во Пульсари, 2017. – 216 с. 6. Посібник з надання допомоги за гуманітарних надзвичайних станів [Електронний ресурс] / ВООЗ. - Женева : ВООЗ, 2016. -61с.- Режим доступу: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/250138/1/9789241548922-ukr.pdf. - Назва з екрана. 7. Психосоціальна підтримка в умовах надзвичайних ситуацій: підхід резилієнс: посібник з проведення тренінгу / [Н. Гусак, В. Чернобровкіна, В. Чернобровкін, А. Максименко, С. Богданов, О. Бойко ; за заг. ред. Н. Гусак]; Нац. ун-т «КиєвоМогилянська академія». - Київ : НаУКМА, 2017. - 174 с.
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------