

Назва дисципліни	ВК-24 Основи супервізії в соціальній роботі
Викладач	Шевців Зоя Михайлівна
Опис Дисципліни	<p>Мета навчальної дисципліни: забезпечення формування цілісного наукового уявлення і професійних знань та навичок по одному із затребуваних практичних напрямів в управлінні та забезпеченні діяльності закладів соціальної сфери – супервізійної підтримки професійних груп і окремих фахівців; засвоєння інструментарію здійснення супервізії (професійного супроводу).</p> <p>Завдання дисципліни: оволодіння знаннями щодо основних теоретико-методологічних положень супервізії як науки, історії її виникнення та розвитку, основних теоретико-емпіричних стилів, фокусів, форматів, факторів супервізії, етичних та правових принципів, базових цінностей, супервізійних ролей і відносин; вивчення моделей супервізії (професійного супроводу), які сприяють кращому менеджменту конкретного випадку і допомагають у навчанні/професійній діяльності; розвиток обізнаності та розуміння аспектів супервізії в контексті діяльності організацій соціальної сфери, зокрема щодо підтримувальної, навчальної та адміністративної складових супервізії; допомога студентам розвинути професійну ідентичність та розуміння себе в професії; співпраця зі студентами задля вирішення практичних дилем, властивих супервізії.</p> <p>3. Очікувані результати навчання:</p> <p>Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Спеціальні (фахові):</p> <p>ФК-13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>СК-2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів</p> <p>СК-14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p>

	<p>СК-16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів</p> <p>СК-17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>СК-19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>Програмні навчальні результати</p> <p>ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги</p> <p>ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів</p> <p>ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв’язання.</p>
<p>Перелік тем до дисципліни</p>	<p>Модуль I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СУПЕРВІЗІЇ</p> <p>Тема 1. Супервізія в соціальній роботі: основні підходи та принципи</p> <p>Тема 2. Супервізорські відносини</p> <p>Тема 3. Супервізія та команда</p> <p>Тема 4. Супервізорські стилі, фокуси та форми</p> <p>Тема 5. Групова супервізія</p> <p>Модуль II. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК СУПЕРВІЗОРА</p> <p>Тема 6. Фактори супервізії</p> <p>Тема 7. Навчання та розвиток у супервізії соціальної роботи</p> <p>Тема 8. Процес становлення супервізора</p> <p>Тема 9. Професійні ризики: реакція супервізора на</p>

	<p>стрес і травму</p> <p>Тема 10. Вплив супервізора на результат супервізії</p>
<p>Рекомендована література</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Астремська І. В. Прикладні методики та основи супервізії в соціальній роботі : навчальний посібник. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 396 с. 2. Браун А. Супервізор у соціальній роботі: Супервізія догляду в громаді, денних та стаціонар. установах / Браун А., Боурн А. ; пер. з англ. Т. Семигіної. Київ : Унів. вид-во «Пульсари», 2003. 240 с. 3. Савчук О.М., Миргородська І.В. Стандарти супервізії в соціальній роботі. <i>Наукові записки НаУКМА</i>, Том 136 “Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота”, 2012. С. 67-71. 4. Слозанська Г.І. Супервізія в соціальній роботі: основні підходи та принципи. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія “Педагогіка. Соціальна робота”</i>. Вип. 30. С. 155-158. 5. Супервізія: професійна підтримка і професійний розвиток педагогів. Порадник для супервізорів (наставників). 2018. 60 с. 6. Ушакова І. В. Супервізія: навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів]. Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2011. 228 с.