

| | |
|------------------|---|
| Назва дисципліни | <i>Механізми державного управління освітою</i> |
| Викладач | <i>Дубич Клавдія Василівна, доктор наук з державного управління, професор</i> |
| Опис Дисципліни | <p><i>Загальна інформація про дисципліну</i></p> <p><i>Мета:</i> сформувати систему знань щодо механізмів державного управління галуззю освітою України, їх принципи, функції та методи застосування. Розкрити основні напрями державного управління та регулювання інноваційним розвитком освіти. Обґрунтувати концептуальні засади механізмів державно-громадського управління освітою.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизація теоретико-прикладних засад управління Систематизація теоретико-методологічні засади державного управління освітою. 2. Формування вміння визначати механізми державного управління освітою. 3. Набуття вміння працювати в нормативно-правовій базі з управління галуззю освіти України. 4. Набуття знань щодо застосування механізмів державного управління освітою в професійній діяльності. 5. Формування практичних навиків з прийняття та впровадження управлінських рішень в галузі освіти. 6. Формування вміння діагностувати проблеми галузі освіти та вироблення механізмів врегулювання. 7. Набуття вмінь до аналітичної роботи щодо кадрової державної політики в галузі освіти. 8. Формування практичних навиків з застосування нормативно-правової бази з управління галуззю освіти. 9. Формування вмінь з використання функцій, принципів та методів і прийомів в управлінні галуззю освіти та навчальними закладами. 10. Систематизація принципів, функцій та методів управління освіти на центральному та регіональному рівнях. 11. Набуття вміння з регулювання інноваційного розвитку галузі освіти(навчального закладу) . 12. Формування вміння з стратегічного (перспективного) і тактичного (поточного) планування щодо управління галуззю освіти (навчальним закладом). 13. Набуття практичних вмінь щодо запровадження міжнародного співробітництва в галузь освіти(навчального закладу). <p><i>Набуті компетенції:</i></p> <p>СК1. Здатність обирати і використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН 03. Проєктувати ефективні системи управління організаціями. ПНР 05. Планувати діяльність організації в стратегічному і тактичному розрізах. ПНР 06. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування і соціальну відповідальність. ПНР 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). ПНР 15 Вміти формувати ефективну систему трудових відносин, управляти персоналом відповідно до діючого законодавства та етики ділового спілкування, створювати умови для розвитку персоналу навчального закладу.</p> |
| <p>Перелік тем до дисципліни</p> | <p><u>Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЬОУ ОСВІТИ УКРАЇНИ</u></p> <p>Тема 1. Загальна характеристика галузі освіти України Тема 2. Структура освіти України та особливості розвитку Тема 3. Державне управління освітою України Тема 4. Система державного управління галуззю освіти Тема 5. Процес державного управління та регулювання в галузі освіти України</p> <p><u>Змістовий модуль 2. МЕХАНІЗМИ ТА ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧІ ВЕКТОРИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЬОУ ОСВІТИ УКРАЇНИ</u></p> <p>Тема 6. Державна політика та принципи державного управління освітою Тема 7. Механізми та методи державного управління освітою Тема 8. Стратегічне управління та державне регулювання інноваційного розвитку освіти Тема 9. Концептуальні засади механізмів державно-громадського управління освітою Тема 10. Державна політика в міжнародному співробітництві в галузі освіти</p> |
| <p>Рекомендована література</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Бугров В., Правові засади реалізації Болонського процесу в Україні : монографія / В. Бугров., А. Гожик , К. Жданова , І. Зарубінська та ін. – К. : Вид. Пріоритети, 2014. – 155 2. Вікторов В.Г. Управління якістю освіти (соціально-філософський аналіз): моногр. / В.Г. Вікторов; Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. – Вид. 2-е, доповн., переробл. – Д.: Пороги, 2010. – 286 с. 3. Волков О.І. Системи якості вищих навчальних закладів: теорія і практика: моногр. / О.І. Волков, Л.М. Віткін, Г.І. Хімичева, А.С. Зенкін. – К. : Вид-во «Наук. думка». – 2006. – 302 с. 4. Державне фінансове регулювання економічних перетворень: монографія / [І. Я. Чугунов та ін.]; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : КНТЕУ, 2015. – 376 с. 5. Мармаза О. І. Менеджмент в освіті : секрети успішного управління / О. І. Мармаза. – Х. : Основа, 2005. – 176. 6. Приходько В.М. Моніторинг якості освіти і виховної роботи |

| | |
|--|--|
| | <p>навчального закладу. /В.М. Приходько. – Х.: Основа, 2007. – 143 с.</p> <p>7. Управління якістю освіти: досвід та інновації: моногр. / [За заг. ред. Л.Л. Сушенцевої, Н.В. Житник]. – Дніпропетровськ: ІМА- прес, 2014. – 462 с.</p> <p>8. Федорчак О. В. Класифікація механізмів державного управління [Електронний ресурс] / О. В. Федорчак // Демократичне врядування: наук. вісник. — Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2008. — Вип. 1. URL:http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/visnik/fai/O_Fedorchak.pdf</p> |
|--|--|