

ПСИХОЛІНГВІСТИЧНІ ЗАСАДИ НАВЧАННЯ МОВИ

Викладач – Павлюк Н.П., канд. пед. наук, доцент кафедри стилістики та культури української мови.

Курс – 3, семестр – 6 .

Кількість кредитів – 4.

Анотація дисципліни

Дисципліна «Психолінгвістичні засади навчання мови» пропонується здобувачам III курсу філологічного факультету спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література).

Дисципліна містить теоретико-методологічний огляд концептів позиціонування феноменологічних універсалій мови і мовлення у психолінгвістичних вимірах науки. Історіогенез проблеми дозволяє означити динаміку наукових поглядів на характеристики мови і мовлення, котрі забезпечують соціальні, інтелектуальні людини. Подаються найбільш ґрунтовні теоретичні моделі породження та розгортання мовлення. Зазначається, що у психолінгвістичній та когнітивній парадигмах досліджень доцільним є використання модельних уявлень щодо логіко-сислової організації мовленнєво-мисленнєвої діяльності особистості.

Мета та завдання дисципліни

Мета дисципліни – показати, які психічні процеси покладено в основу породження і сприйняття мовлення, як здійснюється вплив на свідомість учня за допомогою мови, чому мова є потужним засобом керування мовленнєвою і немовленнєвою поведінкою школяра.

Завдання спецкурсу:

- ознайомити з психолінгвістикою як міждисциплінарною прикладною наукою навчання мови в школі;
- ознайомити з етапами оволодіння мовою (з дословесного періоду до становлення граматичної системи мовлення дитини);
- ознайомити з фазами породження мовлення;
- ознайомити з процесом становлення мовної особистості школяра.

У програмі вивчення дисципліни формуються такі фахові компетентності, визначені ОПП:

На заняттях із дисципліни «Психолінгвістичні засади навчання мови» формують такі компетентності:

загальні (ЗК):

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

фахові (ФК):

ФК 1. Здатність формувати в здобувачів середньої освіти предметні компетентності.

Програмні результати навчання (Р), передбачені ОПП:

ПРН 14. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін має сформоване критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань; керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

Очікувані результати навчання

Здобувачі повинні знати:

- основні поняття психолінгвістики;
- особливості психолінгвістичного аналізу текстів;
- про психолінгвістику як міждисциплінарну прикладну науку навчання мови в школі;
- етапи оволодіння мовою (з дословесного періоду до становлення граматичної системи мовлення дитини);
- фази породження мовлення;
- процес становлення мовної особистості школяра.

Здобувачі повинні вміти:

- послідовно і грамотно формулювати і висловлювати свої думки;
- здійснювати процес розвитку всіх аспектів мовлення дітей шкільного віку в освітніх установах;
- виявляти інтереси учнів, проблеми і відхилення в мовленнєвій поведінці;
- сприяти підвищенню рівня професійної комунікативної компетентності.

Е-mail кафедри: kstilukrmov.rshu@ukr.net

Е-mail викладача: natakoval.kovalchuk@gmail.com

Очні консультації: щоп'ятниці з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

Онлайн- консультації: щовівторка, з 18.00 до 20.00;

щочетверга з 18.00 до 20.00.