

## ЛІНГВОКОНЦЕПТОЛОГІЯ

Викладач – Мушировська Н. В., канд. філол. наук, в. о. доцента кафедри стилістики та культури української мови.

Курс – 4 , семестр – 8,

Кількість кредитів – 3

«Лінгвоконцептологія» – навчальна дисципліна вибіркового циклу, яка забезпечує набуття професійних компетентностей за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» спеціальності 035. «Філологія». Лінгвоконцептологія, завданням якої є опис концептів і мовних засобів їх репрезентації, досліджує процеси концептуалізації світу, її залежності від чинників етносвідомості, соціуму, культури, визначає параметри концептосистеми, її зв'язку з концептуальною і мовною картиною світу, обґрунтовує поняття концепту, його структури і співвідношення з поняттям і значенням, витворює типологію концептів та описує їх за допомогою методики концептуального аналізу. Її набутки застосовуються в аналізі майстрів слова, де особливо важливого значення набуває характеристика текстових і художніх концептів.

**Мета курсу** – сформувати у здобувачів вищої освіти уявлення про проблемне поле лінгвоконцептології, представників напряму та їхні праці, сприяти засвоєнню основних понять лінгвоконцептології з урахуванням їх теоретичного і практичного застосування, методів і прийомів концептуального аналізу.

### **Завдання:**

- окреслити об'єкт, мету та завдання лінгвоконцептології як одного з напрямів сучасної лінгвістики;
- ознайомитись зі становленням і розвитком лінгвоконцептології та основними працями фундаторів галузі, українських науковців;
- засвоїти основні поняття лінгвоконцептології;
- з'ясувати поняття концепту як основної категорії лінгвоконцептології та схарактеризувати типи концептів згідно з визначеннями науковців;
- проаналізувати методику досліджень концептів у сучасній лінгвістиці.

Перевагами дисципліни є те, що у процесі її засвоєння у здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності:

### **загальні:**

*ЗК 2.* Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства;

*ЗК 5.* Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

*ЗК 6.* Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

*ЗК 7.* Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

*ЗК 10.* Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

*ЗК 11.* Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

### **фахові:**

*ФК 1.* Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

*ФК 2.* Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

*ФК 3.* Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови.

*ФК 4.* Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

*ФК 6.* Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову

вусній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

*ФК 7.* Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації тексту (залежно від обраної спеціалізації).

*ФК 8.* Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

*ФК 10.* Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

*ФК 13.* Здатність до оволодіння методиками викладання української мови та літератури в загальноосвітній школі, здатність до застосування знань із психології та педагогіки у професійній діяльності.

Згідно з освітньо-професійною програмою після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають демонструвати такі **програмні результати навчання:**

*ПРН 1.* Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

*ПРН 2.* Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

*ПРН 7.* Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

*ПРН 8.* Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

*ПРН 9.* Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

*ПРН 12.* Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

*ПРН 15.* Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

*ПРН 16.* Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

*ПРН 17.* Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

*ПРН 19.* Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

*ПРН 20.* Розробляти і проводити уроки з української мови та літератури, використовуючи класичні й інноваційні методи навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

**знати:**

- об'єкт, мету та завдання лінгвоконцептології;
- історію становлення й розвитку лінгвоконцептології як напрямку лінгвістики;
- основні праці фундаторів галузі, українських науковців;
- основні поняття лінгвоконцептології, теорію концептуальної та мовної картини світу;
- визначення концепту як основної категорії лінгвоконцептології та типів концептів;

- методику досліджень концептів;

**вміти:**

- вирізняти концепти у тексті для аналізу;

- коментувати структуру концепту;

- класифікувати концепти відповідно до їх типології;

- описувати міжкультурні концепти та концепти української лінгвокультури;

- застосовувати відомі методи для аналізу концептів і концептосфери.

***E-mail кафедри:*** kstilukrmov.rshu@ukr.net

***E-mail викладача:***

nataliia.mushyrovsk@rshu.edu.ua,

nat.mushyrovsk@gmail.com

***Очні консультації:*** щоп'ятниці з 11.10 до 14.15 (2 академічні години).

***Онлайн-консультації:*** щочетверга з 16.00 до 18.00.