

## МЕТОДИКА ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ МОВИ

**Викладач – Павлюк Н.П., канд. пед. наук, доцент кафедри стилістики та культури української мови.**

**Курс – 4, семестр – 8.**

**Кількість кредитів – 2,5.**

### **Анотація дисципліни**

Дисципліна «Методика профільного навчання української мови» пропонується здобувачам 4 курсу філологічного факультету спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література).

Предметом вивчення практичного курсу «Методика профільного навчання української мови» є методика профільного навчання у старшій школі.

Ключові теми курсу: концептуальні засади навчання української мови в профільних класах філологічного профілю; особливості змісту української мови у 8–9 класах допрофільної та 10–11 класах профільної школи філологічного напрямку; реалізація компетентнісного підходу до навчання української мови у старших класах профільної школи філологічного напрямку; технологічний підхід до проектування й організації уроків української мови у 10–11 класах профільної школи.

### **Мета та завдання**

**Основна мета дисципліни** – забезпечити здобувачів спеціальності 014 «Середня освіта (українська мова і література)» необхідною теоретичною та практичною підготовкою в сегменті навчання української мови в профільній школі.

#### **Основні завдання дисципліни:**

- формування в здобувачів вищої школи ґрунтовних теоретичних знань у галузі методики профільного навчання української мови;
- визначення змісту роботи вчителя-словесника з організації, планування й матеріального забезпечення профільного навчання учнів;
- ознайомлення з інноваційними технологіями, формами організації, методами, засобами профільного навчання мови, виховання, управління в системі освіти старшої школи.

### **Очікувані результати навчання**

На заняттях із дисципліни «Методика профільного навчання мови» формують такі компетентності:

#### **загальні (ЗК):**

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**фахові (ФК):**

ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови, літератури та зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.

ФК 11. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови, літератури та зарубіжної літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.

ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.

**Програмні результати навчання (Р), передбачені ОПП:**

ПРН 6. На основі знань із дисциплін психолого-педагогічного циклу, а також практичної підготовки здатний застосовувати сучасні педагогічні технології у навчально-виховному процесі; розробляти уроки відповідно до обраної технології навчання.

ПН 14. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін має сформоване критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань; керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

ПН 16. В умовах педагогічної діяльності здатний доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять; працювати з текстовою, графічною та числовою інформацією за допомогою комп'ютера; використовувати можливості мережових програмних систем для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; вміє користуватися електронними словниками.

**Здобувачі повинні знати:**

– основні принципи побудови шкільних програм і підручників для профільного навчання мови;

– основні шляхи створення проблемних ситуацій;

– основні вимоги до підготовки, проведення й аналізу уроку мови в профільній школі;

– методи, прийоми, види робіт і форми організації навчальної діяльності в профільній школі.

**Здобувачі повинні вміти:**

– аналізувати програми і підручники з української мови для профільного навчання, творчо використовувати відомі в методиці навчання прийоми роботи з підручником, рецензувати окремі розділи підручників і посібників;

– створювати проблемні ситуації на уроках мови з метою активізації педагогічного процесу;

– обирати відповідну структуру уроків, забезпечувати наукову доцільність навчальних ситуацій; обґрунтовувати необхідність варіативного підходу вчителя до структури уроку; аналізувати урок за поданими схемами;

– творчо підходити до складання календарно-тематичного плану, обґрунтовувати необхідність індивідуального підходу вчителя до певної структури уроку;

– творчо підходити до складання конспектів уроків різних типів; користуватися ними під час уроку;

– організовувати та здійснювати роботу з обдарованими дітьми.

Для успішного вивчення дисципліни потрібно добре знати курси: шкільний курс вивчення української мови, практикум з української мови, методика навчання української мови, сучасна українська літературна мова, загальна педагогіка.

**Е-mail кафедри: [kstilukrmov.rshu@ukr.net](mailto:kstilukrmov.rshu@ukr.net)**

**Е-mail викладача: [natakoval.kovalchuk@gmail.com](mailto:natakoval.kovalchuk@gmail.com)**

**Очні консультації: щоп'ятниці з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).**

**Онлайн- консультації: щовівторка, з 18.00 до 20.00;**

**щочетверга з 18.00 до 20.00.**