

ЕРИСТИКА У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ІСТОРИКА

Викладач – Антончук О. М., канд. пед. наук, доцент кафедри стилістики та культури української мови.

Курс – 2, семестр – 3.

Кількість кредитів – 3.

Анотація дисципліни

Мета навчальної дисципліни – формування у фахівця-історика практичних навичок і вмінь успішної раціональної комунікації, особливо в ситуаціях, коли зіткнення поглядів і позицій. Історик повинен бути професійним комунікантом, тобто знати і вміти активно використовувати у своїй діяльності спеціальні прийоми впливу на людей, що дозволяють досягти комунікативної мети з найменшими втратами часу та енергії.

Основні завдання навчальної дисципліни.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Еристика» студенти повинні **знати**:

- предмет, завдання і значення еристики для істориків;
- науково-теоретичні основи культурної цивілізованої комунікації в історичній сфері;
- логічні, семіотичні, психологічні, тактичні характеристики і прийоми ведення суперечок;
- правила доведення і спростування в процесі аргументації і критики;
- мати уявлення про маніпулювання в суперечках;
- основні прийоми і форми невербальної комунікації під час суперечок;
- знати основні етикетні правила ділового спілкування в конфліктних ситуаціях.

Визначені освітньою програмою компетентності (загальні):

ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Визначені освітньою програмою компетентності (спеціальні):

ФК 5. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву

компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

Згідно з освітньо-професійною програмою після вивчення дисципліни здобувачі мають демонструвати такі **програмні результати навчання**:

ПРН 2. На основі знань із лінгвістичних дисциплін та історії української мови здатний використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії української мови в ЗНЗ.

ПРН 4. Вільно володіє нормами української мови, навичками автоматичного грамотного письма, навичками текстотворення в усіх функціонально-стильових різновидах сучасної української літературної мови відповідно до комунікативної мети та за допомогою стилістичних ресурсів національної мови.

ПРН 5. Здатний демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової і міжособистісної комунікації, вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.

Комунікація:

ПРК 1. Уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях.

Автономія і відповідальність:

ПРА 2. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним і самостійним; усвідомлення необхідності навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих і здобуття нових фахових знань.

Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:
предмет, завдання і значення курсу;
норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні;
термінологію майбутнього фаху;
основи культури професійного мовлення;

вміти:

- активно використовувати знання еристики у своїй професійній діяльності;
- самостійно працювати над собою у напрямку підвищення рівня культури ведення суперечок;
- стверджувати у спілкуванні з опонентом чесність, порядність, поважне ставлення до його особи і поглядів;
- володіти усними і письмовими навичками ведення продуктивної суперечки;
- володіти навичками ділового спілкування і етикету;
- формувати навички нейтралізації конфліктних ситуацій у професійній діяльності.

E-mail кафедри: kstilukrmov.rshu@ukr.net

Е-mail викладача: abc7500@ukr.net

Очні консультації: щосереди, з 12.00 до 16.00.

Онлайн-консультації: щопонеділка, з 18.00 до 20.00.