

ОСНОВИ АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА

Викладач – Павлюк Н.П., канд. пед. наук, доцент кафедри стилістики та культури української мови.

Курс – 2, семестр – 4.

Кількість кредитів – 4.

Анотація дисципліни

Курс розроблений для того, щоб допомогти здобувачам вищих навчальних закладів навчитись незалежно та кваліфіковано створювати наукові письмові роботи з фахових дисциплін.

Письмові завдання, передбачені в межах курсу, спрямовані на створення конспектів, резюме, есе для вирішення проблемних завдань, рецензій, анотованих бібліографій, наукових статей, оглядів літератури, тез для виступу на конференціях тощо. Значна увага приділяється основним положенням наукової етики, зокрема проблемі плагіату та правилам цитування наукових джерел.

Мета та завдання

Мета навчальної дисципліни – оволодіння здобувачами ключових компетентностей академічної грамотності, що дозволяють критично оцінювати інформаційні ресурси, добирати й трансформувати інформацію, створювати власний інтелектуальний продукт, презентувати результати академічної діяльності та ефективно обмінюватися знаннями в умовах професійної комунікації.

Основні завдання дисципліни – сформувані:

- уявлення щодо специфіки академічного письмового мовлення;
- уміння аналізувати та виявляти особливості письмових текстів академічної спрямованості;
- лексико-граматичні навички оформлення стандартних моделей академічного письмового мовлення;
- навички інформаційно-змістової структури моделей академічного письмового мовлення;
- навички академічного письма, орієнтовані на творчу мовленнєву діяльність;
- інтеграцію мовленнєвих та предметно орієнтованих знань із метою оптимізації науково-дослідної роботи студентів.

Очікувані результати навчання

На заняттях із дисципліни «Основи академічного письма» формують такі компетентності:

загальні (ЗК):

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

фахові (ФК):

ФК 6. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах.

ФК 12. Здатність використовувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо), застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.

Програмні результати навчання (Р), передбачені ОПП:

ПРН 8. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах; ефективно спілкується в колективі, науково-навчальній та офіційно-діловій сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

ПРН 9. В умовах педагогічної діяльності на основі обізнаності із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації здатний здійснювати власні емпіричні дослідження (проекти), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо), застосовуючи принципи академічної доброчесності; застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.

Здобувачі повинні знати:

- граматичні, лексичні та стилістичні особливості наукового стилю мовлення;
- типи наукових письмових праць та їх структуру;
- особливості наукових описів, пояснень та аргументувань;
- правила оформлення посилань на літературні джерела та цитування;
- вимоги до написання та оформлення наукових письмових праць;
- правила добору, оцінювання та класифікації наукових джерел відповідно до поставленої мети;
- основні положення наукової етики.

Здобувачі повинні вміти:

- правильно організувати власну наукову роботу відповідно до поставленої мети;
- писати конспекти, резюме, есе для вирішення проблемних завдань, рецензії, анотовані бібліографії, критичні статті, огляди літератури тощо;
- доцільно застосовувати граматичні, лексичні та стилістичні особливості наукового стилю мовлення;
- правильно застосовувати складні граматичні конструкції, притаманні науковому стилю мовлення;
- критично оцінювати опрацьовані наукові праці та відбирати матеріал, який відповідає поставленому завданню;
- виділяти основну та додаткову інформацію;
- редагувати, вносити корективи та об'єктивно оцінювати власний науковий твір;
- презентувати аудиторії результати та висновки власного наукового дослідження;
- готувати пропозиції, тези та наукові статті до друку.

Для успішного вивчення дисципліни потрібно добре знати курси: шкільний курс української мови, практикум з української мови.

Е-mail кафедри: kstilukrmov.rshu@ukr.net

Е-mail викладача: natakoval.kovalchuk@gmail.com

Очні консультації: щоп'ятниці з 12.45 до 14.05 (2 академічні години).

**Онлайн- консультації: щовівторка, з 18.00 до 20.00;
щочетверга з 18.00 до 20.00.**