



Назва дисципліни	Теорія та методика позашкільної освіти												
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин												
Вид підсумкового контролю	залік												
Викладач (і)	Бабак Валерій Павлович												
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі													
Е-mail викладача:	dpkrdgu@gmail.com												
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі													
Мова викладання	Українська												
Консультації	<p>Очні консультації: к-сть годин і розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій</p> <table><thead><tr><th>День тижня</th><th>Час</th><th>Місце проведення</th></tr></thead><tbody><tr><td>Понеділок</td><td>10.00-12.00</td><td rowspan="2">ауд. 225</td></tr><tr><td>Четвер</td><td>15.00-17.00</td></tr></tbody></table> <p>Онлайн- консультації: Розклад присутності викладача на спеціальному форумі.</p> <p>Інтернет консультивання</p> <table><thead><tr><th>День тижня</th><th>Адреса електронної пошти</th></tr></thead><tbody><tr><td>Щодня</td><td>dpkrdgu@gmail.com</td></tr></tbody></table>	День тижня	Час	Місце проведення	Понеділок	10.00-12.00	ауд. 225	Четвер	15.00-17.00	День тижня	Адреса електронної пошти	Щодня	dpkrdgu@gmail.com
День тижня	Час	Місце проведення											
Понеділок	10.00-12.00	ауд. 225											
Четвер	15.00-17.00												
День тижня	Адреса електронної пошти												
Щодня	dpkrdgu@gmail.com												

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Теорія та методика позашкільної освіти» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Природничі науки).

Мета дисципліни полягає в ознайомленні здобувачів з актуальними проблемами сучасної позашкільної освіти в Україні, її пріоритетними напрямками; у висвітленні специфіки організації освітнього процесу у закладах позашкільної освіти різного спрямування.

Завданням дисципліни: 1) розкрити теоретичні та методичні аспекти організації освітнього процесу в інноваційній діяльності закладу позашкільної освіти; 2) формування у здобувачів умінь і навиків проєктування та здійснення ефективного освітнього процесу у закладах позашкільної освіти; 3) вироблення умінь ефективно поєднувати на практиці теоретичні знання з інноваційними технологіями у позашкільній освіті й вихованні на основі розуміння відмінностей освітнього процесу закладу позашкільної освіти.

Формування **інтегральної компетентності** передбачає здатність розв'язувати складні специфічні проблеми та практичні завдання в галузі природничої освіти, що передбачають застосування теорій та методів педагогічних та природничих наук, і характеризується комплексністю та мінливістю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) загальноосвітній школі