

Назва дисципліни	Технології виховання в Новій українській школі
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	доктор філософії, доцент Поліщук Ольга Павлівна
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	<a href="https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1630">https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1630</a>
Е-mail викладача	<a href="mailto:olha.polischuk@rshu.edu.ua">olha.polischuk@rshu.edu.ua</a>
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	українська
Консультації	<b>Очні консультації:</b> щопонеділка, з 11.10 до 12.30 (2 академічні години) <b>Онлайн-консультації:</b> Viber, e-mail, Google Meet,

#### Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Технології виховання в Новій українській школі» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

**Метою** навчальної дисципліни «Технології виховання в Новій українській школі» є ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними технологіями виховання дитини в НУШ, усвідомлення специфіки кожної з існуючих технологій, обґрунтування доцільності вибору тієї чи іншої технології, оволодіння компетентностями застосовувати відповідні технології виховання та уміннями оцінити ефективність реалізації їх у виховному процесі Нової української школи.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Технології виховання в Новій українській школі» є:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основними технологіями виховання в Новій українській школі;
- сформуванню усвідомлення специфіки кожної з існуючих технологій, обґрунтування доцільності вибору тієї чи іншої технології;
- забезпечити оволодіння компетентностями застосовувати відповідні технології виховання в освітньому процесі Нової української школи;

- сформувати вміння оцінювати здобувачами вищої освіти ефективність реалізації технологій виховання в НУШ в залежності від мети і завдань виховання.

Формування **інтегральної компетентності** передбачає здатність компетентно розв'язувати різноаспектні комплексні задачі і проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачає спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для креативного мислення та інноваційної діяльності; вирішувати професійні завдання, що характеризуються комплексністю, варіативністю та інтегрованістю педагогічних умов організації освітнього процесу, керуючись принципами фахової комунікації, міжособистісної взаємодії, інноваційної професійної діяльності.