

Назва дисципліни	Актуальні проблеми виховання												
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин												
Вид підсумкового контролю	залік												
Викладач (і)	Баліка Людмила Миколаївна												
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1226												
Е-mail викладача:	liudmyla.balika@rshu.edu.ua												
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі													
Мова викладання	Українська												
Консультації	<p>Очні консультації: к-сть годин і розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій</p> <table> <thead> <tr> <th>День тижня</th> <th>Час</th> <th>Місце проведення</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вівторок</td> <td>9.00-11.00</td> <td rowspan="2">ауд. 225</td> </tr> <tr> <td>Середа</td> <td>14.00-16.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Онлайн- консультації: Розклад присутності викладача на спеціальному форумі.</p> <p>Інтернет консултування</p> <table> <thead> <tr> <th>День тижня</th> <th>Адреса електронної пошти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Щодня</td> <td>liudmyla.balika@rshu.edu.ua</td> </tr> </tbody> </table>	День тижня	Час	Місце проведення	Вівторок	9.00-11.00	ауд. 225	Середа	14.00-16.00	День тижня	Адреса електронної пошти	Щодня	liudmyla.balika@rshu.edu.ua
День тижня	Час	Місце проведення											
Вівторок	9.00-11.00	ауд. 225											
Середа	14.00-16.00												
День тижня	Адреса електронної пошти												
Щодня	liudmyla.balika@rshu.edu.ua												

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Актуальні проблеми виховання» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Мета навчальної дисципліни – підготувати здобувачів вищої освіти ступеня магістр до розуміння проблем реформування виховання.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

Методичні – ознайомити з основними проблемами системи виховання; сформувати у здобувачів вищої освіти ступеня магістр відповідальне ставлення до ролі педагога-реформатора, прагнення поповнювати свої знання, підвищувати професійну майстерність.

Пізнавальні – надати здобувачам вищої освіти ступеня магістр наукові знання про сутність нових підходів і концепцій сучасного виховання та механізми розв’язання педагогічних проблем, проведення дослідницької діяльності.

Практичні – застосовувати теоретичні знання з курсу у педагогічній практиці та в процесі подальшої самоосвіти.

Виховні – виховувати в здобувачів вищої освіти ступеня магістр відповідальне ставлення до своєї професії, прагнення до самовдосконалення та подальшого наукового зростання.

Формування **інтегральної компетентності** передбачає здатність компетентно розв’язувати різноаспектні комплексні задачі і проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачає спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для креативного мислення та інноваційної діяльності; вирішувати професійні завдання, що характеризуються комплексністю, варіативністю та інтегрованістю педагогічних умов організації освітнього процесу, керуючись принципами фахової комунікації, міжособистісної взаємодії, інноваційної професійної діяльності.