

Назва дисципліни	Гендерний підхід в освіті і вихованні
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	доктор філософії, доцент Поліщук Ольга Павлівна
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1630
E-mail викладача	olha.polischuk@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	українська
Консультації	Очні консультації: щопонеділка, з 11.10 до 12.30 (2 академічні години) Онлайн-консультації: Viber, e-mail, Google Meet,

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Гендерний підхід в освіті і вихованні» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта «Біологія та здоров'я людини».

Метою вивчення навчальної дисципліни «Гендерний підхід в освіті і вихованні» є сформуванню у здобувачів вищої освіти уявлення про розвиток і становлення особистості дівчини й хлопця з погляду гендерного підходу, знання про гендерні відмінності й гендерні відносини між учнями й ученицями; навчити використовувати гендерний підхід у повсякденній професійній діяльності вчителя задля створення умов для формування культури поведінки дівчат і хлопців з врахуванням як їх статевої приналежності, так і вікових, індивідуальних, психологічних особливостей, їх культурного оточення й соціальних запитів.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Гендерний підхід в освіті і вихованні» є:

- розвивати у здобувачів вищої освіти усвідомлення понять «гендер», «гендерний підхід», «фемінний», «маскулінний», «андрогінний», «освіта й виховання», «гендерно чутливий»;
- здійснювати аналіз специфіки гендерної освіти й виховання учнів/учениць в Україні в культурно-історичному контексті;
- надати здобувачам освіти системні знання в галузі гендерної складової освітнього процесу, уміння добирати методи, форми, прийоми формування гендерно чутливого освітнього середовища;
- розкрити особливості педагогічної діяльності вчителя під дією гендерних стереотипів

при вихованні особистості школярів, а також сприяти розвитку усвідомлення здобувачами освіти гендерного підходу й використання його в майбутній професійній діяльності;

- розкрити особливості гендерної освіти й виховання учнів/учениць на уроках і у позакласній та позаурочній діяльності, сформувати навички гендерного аналізу в педагогічній діяльності;
- забезпечити подальший розвиток гендерно орієнтованої спрямованості, гендерної чутливості та гендерної толерантності у майбутніх педагогів у їх професійній діяльності.

Формування **інтегральної компетентності** передбачає здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі біологічної освіти і науки та в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.