

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни (курсу)	Методика навчання рухам неповносправних осіб
Кредити ЄКТС, години	3 кредити ЄКТС, 36 годин – аудиторних: 20 годин – лекцій, 10 годин – практичних, 6 годин – лабораторних, 54 годин – самостійних.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалавр)
Семестр	П'ятий
Кафедра	Теорії та практики фізичної культури і спорту
Цільова аудиторія	014 «Середня освіта (Фізична культура)»
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні, наочні
Форми організації занять	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, інтерактивне поєднання з іншими дисциплінами, групова робота
Актуальність дисципліни	Розумне використання комплексу методів і методичних прийомів є інструментом педагогічного впливу і є частиною педагогічної технології. В їх основі лежать закономірності навчання, ціленаправленість комплексного вирішення навчально-виховних завдань, загально- методичні та спеціально-методичні принципи.
Мета	Сформувати у студентів професійно педагогічні знання, уміння та навички, що забезпечують теоретичну та практичну підготовку фахівця; засвоєння уявлень, понять, правил, принципів, умов успішного оволодіння різними руховими вміннями та повноцінною технікою рухів; набуття досвіду їх практичного застосування та усвідомленого використання фізичних вправ у побудові програми тренувань для неповносправних індивідів.
Завдання	Ознайомлення та засвоєння студентами змісту, задач, структури, основних принципів, функцій, видів та форм методики навчання рухам неповносправних осіб.
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК01. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК03. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології .</p> <p>ЗК08. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p>ЗК10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</p> <p>ЗК11. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК01. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ФК05. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ФК06. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p> <p>ФК10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ФК11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p>ФК12. Здатність виховувати в учнів соціально-</p>

	<p>особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>ФК13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>ФК14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН01. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН09. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН12 Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН19. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.</p>
Зміст курсу	<p>Методи навчання руховим діям, методичні прийоми у процесі навчання. Фізичні здібності та методи розвитку їх якості. Рухливі ігри: значення, класифікація та вплив на неповносправних індивідів.</p>
Політика курсу	<p>Для заохочення здобувачів розроблено систему нарахування додаткових балів (спортивні досягнення, поєднання навчальної роботи з професійною діяльністю, активна участь у спортивному житті ЗВО та ін.).</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які без поважних причин не вчасно виконують завдання втрачають право отримати оцінку вище 82 балів, а з поважних причин (хвороба, виїзд на спортивні змагання, навчально-табірний збір) – підтверджується відповідними документами та своєчасним повідомленням викладача у зручній для них формі (наприклад, в усній формі особисто викладачу, зателефонувавши на мобільний телефон, відправивши sms повідомлення). У разі потреби є можливість часткового проходження курсу дистанційно</p>

	(ознайомлення зі структурою курсу, робочою програмою, опрацювання лекцій). За попередньою домовленістю з викладачем будуть проводитись консультації за допомогою програм ZOOM або Meet.
Вид контролю	Залік
Викладач	Шеретюк Юліана Вікторівна e-mail: juli.sheretiuk@ukr.net моб. +380964587680