

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни (курсу)	Методика тестування і контроль у фізичному вихованні і спорті
Кредити ЄКТС, години	3 кредити ЄКТС, 36 годин – аудиторних: 12 годин – лекції, 24 годин – лабораторні
Рівень вищої освіти	Перший(бакалавр)
Семестр	шостий
Кафедра	Теорії та практики фізичної культури і спорту
Цільова аудиторія	Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні, наочні
Форми організації занять	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, інтегративне поєднання з іншими дисциплінами, групова робота
Актуальність дисципліни	Концепція навчальної дисциплін полягає у вивченні студентами: основ сучасної теорії педагогічного контролю у фізичному вихованні та спорті; математико-статистичних методів та їх застосування для обробки та аналізу результатів контролю і планування навчально-тренувального процесу; технології і методичних прийомів реєстрації, обробки та аналізу показників фізичного стану спортсменів, усіх сторін спортивної підготовки, тренувальних навантажень; метрологічних аспектів прогнозування та моделювання у фізичному вихованні та спорті.
Мета	Озброїти студентів знаннями для ефективного застосування тестування, підвищити рівень теоретичної розробки тестових комплексів у фізичному вихованні та ступінь практичної засвоєності методики проведення тестів.
Завдання	Основними завданнями вивчення дисципліни є: - визначити індивідуальні рухові здібності та рухові здібності цілих груп осіб за результатами комплексного тестування; - виявити загальну і спеціальну тренуваність юних спортсменів; - вивчити динаміку розвитку спортивних результатів у процесі тренування; - визначити перспективність дітей для занять в окремих видах спорту; - здійснити корекцію і удосконалити програму фізичного виховання, раціоналізувати існуючу систему тренування; - надати допомогу учням у визначенні індивідуальних норм фізичного навантаження; - виявити переваги і недоліки використаних засобів і методів навчання і форм організації занять.
Загальні компетентності	Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово). Здатність використовувати знання іноземної мови
Фахові компетентності	Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

	<p>Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p>Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p>Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки</p>
<p>Зміст курсу</p>	<p>Зародження вчення про тести. Класифікація рухових тестів. Методологія тестування. Загальні відомості про тести ЄВРОФІТ та методика тестування. Антропометричні вимірювання (довжина та маса тіла, шкірно-жирові складки). Загальні відомості про батарею тестів (Trzesniowski, Pilicz, 1989; Pilicz, Przeweda, Trzesniowski, 1993). Методика тестування рухової підготовленості дітей та молоді Польські тести рухових здібностей. Тестування фізичної підготовленості школярів Чехії, Німеччини, Англії, Нідерландів. Американські тести. Азіатські тести визначення фізичної підготовленості школярів (Китай, Японія, Сінгапур)</p> <p>Тестування координаційних здібностей. Тестування силових здібностей. Тестування швидкісних здібностей. Визначення швидкості рухової реакції та частоти рухів.</p> <p>Тестування гнучкості. Гоніометри. Контроль рухливості у суглобах. Тестування витривалості. Контроль аеробних можливостей. Нормативи педагогічного контролю рухової підготовленості учнів (1-11 класи). Педагогічний контроль за виконанням школярами домашнього завдання з фізичної культури.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Для заохочення здобувачам розроблено систему нарахування додаткових балів (спортивні досягнення, поєднання навчальної роботи з професійною діяльністю, активна участь у спортивному житті ЗВО та ін.). Здобувачі вищої освіти, які без поважних причин не вчасно виконують завдання втрачають право отримати оцінку вище 82 балів, а з поважних причин (хвороба, виїзд на спортивні змагання, навчально-табірний збір) – підтверджується відповідними документами та своєчасним повідомленням викладача у зручній для них формі (наприклад, в усній формі особисто викладачу, зателефонувавши на мобільний телефон, відправивши повідомлення на Viber, Telegram або на електронну пошту). Ми завжди зможемо прийняти альтернативні заходи для виконання завдань. У разі потреби є можливість часткового проходження курсу дистанційно (ознайомлення зі структурою курсу, робочою програмою, опрацювання лекцій, виконання тестових завдань на платформі «Майстер тест»). За попередньою домовленістю з викладачем будуть проводитись консультації за допомогою програм ZOOM або Meet..</p>

Вид контролю	Залік
Викладач	Старший викладач Давидюк Ірина Василівна моб. тел.. +38 0978675770 e-mail: drozd_I@ukr.net