

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | |
|---------------------------------|---|
| Назва дисципліни (курсу) | Фізична реабілітація в спорті |
| Кредити ЄКТС, години | 5 кредитів ЄКТС, 60 годин – аудиторних: 20 годин – лекції, 40 годин - лабораторні |
| Рівень вищої освіти | Перший (Бакалавр) |
| Семестр | Восьмий |
| Кафедра | Теорії та практики фізичної культури і спорту |
| Цільова аудиторія | Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт |
| Мова викладання | Українська |
| Методи викладання | Словесні, наочні |
| Форми організації занять | Лекція, презентація, дискусія, бесіда, інтегративне поєднання з іншими дисциплінами, групова робота |
| Актуальність дисципліни | Вивчення даної дисципліни передбачає розв'язання низки завдань: набуття знань, вмінь та комплексу практичних навичок для проведення заходів реабілітації вихованців, що є органічною частиною професійної підготовки бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. |
| Мета | Формування знань про загальні основи фізичної реабілітації, про ознаки захворювань різних органів та систем, клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації, засоби, форми, рухові режими лікувальної фізичної культури, особливості застосування фізіотерапії, механо-, працетерапії для лікування та профілактики |
| Завдання | <ol style="list-style-type: none"> 1. отримати теоретичні знання з фізичної реабілітації та методики застосування фізичних вправ і психологічних методів відновного лікування хворих та інвалідів; 2. навчитися інтерпретувати закономірності впливу засобів фізичної реабілітації на організм людини для формування уявлень про збереження й зміцнення здоров'я хворих, інвалідів, та осіб, що займаються фізичною культурою й спортом; 3. набути знань щодо роботи з різними нозологічними та віковими групами; 4. ознайомитися з новітніми реабілітаційними технологіями; практично опрацювати комплекси лікувальної фізичної культури при певних враженнях. |
| Загальні компетентності | ЗК 1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 2 Здатність планувати та управляти часом ЗК 7 Здатність працювати в команді ЗК 8 Навички міжособистісної взаємодії ЗК 9 Навички здійснення безпечної діяльності |
| Фахові компетентності | ФК1 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості ФК 8 Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості ФК 9. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>мотиваційноціннісні орієнтації особистості</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар</p> |
| Зміст курсу | <p>Реабілітація. Завдання, мета та принципи реабілітації. Роль і місце лікувальної фізичної культури у системі фізичної реабілітації. Механізм лікувальної дії фізичних вправ. Засоби і форми лікувальної фізичної культури. Особливості складання комплексу вправ ЛФК та загальні вимоги до методики проведення лікувальної гімнастики. Відповідність засобів, форм лікувальної фізичної культури, періоду та рухового режиму стадії та важкості захворювання. Ефективність застосування ЛФК. Санаторно-курортна реабілітація. Загальне поняття про санаторно-курортне лікування. Клімат, рельєф, моря, мінеральні води, мінеральні грязі. Система курортних закладів України. Фізіотерапія у системі фізичної реабілітації. Клініко-фізіологічне обґрунтування і механізми лікувальної дії фізичних чинників. Основи лікувального масажу. Прийоми спортивного масажу. Передпатологічні стани, гострі стани і хронічні захворювання як наслідок нераціональних занять спортом та їх профілактика. Сучасна система відновлення працездатності спортсменів. Фізичні засоби відновлення працездатності спортсменів. Роль харчування у відновленні працездатності спортсменів. Особливості реабілітації спортсменів з урахуванням індивідуальних особливостей організму на різних етапах відновного лікування</p> |
| Політика курсу | <p>Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за виконання завдань змістових модулів з урахуванням індивідуального науково-дослідного завдання та оцінок модульного контролю, означає мінімальну позитивну оцінку 60 балів, що за національною шкалою означає «задовільно». З врахуванням суб'єктивних та об'єктивних обставин та для заохочення здобувачів розроблено систему нарахування додаткових балів (спортивні досягнення, поєднання навчальної роботи з професійною діяльністю, активна участь у спортивному житті ЗВО та ін.). У разі потреби є можливість часткового проходження курсу дистанційно (ознайомлення зі структурою курсу, робочою програмою, опрацювання лекцій, виконання тестових завдань). За попередньою домовленістю з викладачем будуть проводитись консультації за допомогою програм ZOOM</p> |
| Вид контролю | Залік |
| Викладач | <p>К.п. н., доцент Чалій Людмила Володимирівна моб. тел.. +38 068 72 98 932 e-mail: lydmula1567@ukr.net</p> |