

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва дисципліни (курсу)</b>	Організація і методика роботи в спортивних школах різного типу
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	4 кредити ЄКТС, загальна 120 год, 48 годин–аудиторних: 16 годин–лекції, 16 годин–практичні, 16 годин-лабораторні, 72 годин-самостійна.
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій.(бакалавр)
<b>Семестр</b>	Шостий.
<b>Кафедра</b>	Теорії і практики фізичної культури і спорту.
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Методи викладання</b>	Словесні, наочні.
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, інтегративне поєднання з іншими дисциплінами, групова робота.
<b>Актуальність дисципліни</b>	У системі фізичного виховання дисципліна – Організація і методика роботи в спортивних школах різного типу. Підвищити рівень кваліфікації, досвід менеджерської діяльності інструктора-методиста . Забезпечувати тісний взаємозв'язок методичної і кадрової роботи, озброєність фахівців ефективними методами і засобами виконання методичної роботи і управління нею. Необхідні знання в області аналізу державної і регіональної освітньої політики, політики у сфері фізичної культури і спорту, уміння інтерпретувати зміст модернізаційних змін і доводити їх до рівня педагогічних і тренерських завдань, здатність організувати діяльність тренерів щодо проектування і конструювання сучасних інструментів і технологій спортивної підготовки. Зміст роботи тренерської ради і суддівської колегії спортивної організації; організацію проведення спортивних змагань; проведення методичних нарадах спортивної школи;. засвоїти методику оформлення основної документації спортивних змагань з виду спорту, а саме: заявки, картки спортсмена, протоколу змагань, звіту про проведення змагань; засвоїти методику складання документації планування та обліку навчально- тренувального процесу в ДЮСШ; знати діяльність роботи інструктора-методиста. Вміти виділяти теорію, методику і практику, необхідних для самостійної педагогічної та тренерської діяльності. Користуючись типовими проектами і прийнятою організаційно-функціональною схемою для обраного виду спорту.

<p><b>Мета</b></p>	<p>Удосконалення системи підготовки спортивного резерву особливо виділяються питання програмно-методичного забезпечення діяльності інструкторів-методистів, тренерів, впровадження нових методик і технологій в навчально-тренувальний процес, підготовка фахівців спортивної галузі до роботи в умовах диференціації занять для невеликої частини обдарованих дітей і молоді. Перебудова системи поповнення збірних команд України юними спортсменами, спочатку мотивованими та готовими до досягнення високих спортивних результатів, виявила гострий дефіцит кваліфікованих методичних кадрів.</p>
<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>2.Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово)</li> <li>3.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>5.Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.</li> <li>6.Здатність працювати в команді.</li> <li>7.Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>8.Навики здійснення безпечної діяльності.</li> <li>9.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> </ol>
<p><b>Фахові компетентності</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</li> <li>2.Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.</li> <li>3.Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</li> <li>4.Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.</li> <li>5.Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</li> <li>6.Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</li> </ol>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p>Для заохочення здобувачам розроблено систему нарахування</p>

	<p>додаткових балів (спортивні досягнення, поєднання навчальної роботи з професійною діяльністю, активна участь у спортивному житті ЗВО та ін.). Здобувачі вищої освіти, які без поважних причин не вчасно виконують завдання втрачають право отримати оцінку вище 82 балів, а з поважних причин (хвороба, виїзд на спортивні змагання, навчально-табірний збір) – підтверджується відповідними документами та своєчасним повідомленням викладача у зручній для них формі (наприклад, в усній формі особисто викладачу, за телефоном на мобільний телефон, відправивши повідомлення на Viber, Telegram або на електронну пошту). Ми завжди зможемо прийняти альтернативні заходи для виконання завдань. У разі потреби є можливість часткового проходження курсу дистанційно (ознайомлення зі структурою курсу, робочою програмою, опрацювання лекцій, виконання тестових завдань на платформі «Майстер тест»). За попередньою домовленістю з викладачем будуть проводитись консультації за допомогою програм ZOOM або Meet..</p>
<b>Вид контролю</b>	Екзамен.
<b>Викладач</b>	<p>Старший викладач Дутчак Володимир Володимирович  моб. тел.. +38 0632422767  e-mail: dutchak1969@ukr.net</p>