

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни (курсу)	Інтегративне ФВ школярів різних медичних груп
Кредити ЄКТС, години	3 кредити ЄКТС, 30 годин – аудиторних: 16 годин – лекції, 8 годин – лабораторні, 6 годин – практичні
Рівень вищої освіти	Другий (Магістр)
Семестр	Третій
Кафедра	Теорії та практики фізичної культури і спорту
Цільова аудиторія	Здобувачі повної вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»
Мова викладання	Українська
Методи викладання	Словесні, наочні
Форми організації занять	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, інтегративне поєднання з іншими дисциплінами, групова робота
Актуальність дисципліни	Ступінь залучення в соціум осіб з особливостями психофізичного розвитку, рівень вирішеності проблеми їхньої габілітації, активної адаптації, розвитку на благо суспільства слугує одним із показників сучасного рівня розвитку гуманності держави. Одним із варіантів вирішення цієї проблеми є розвиток в Україні інклюзивної освіти. Інклюзивна освіта є сучасною інноваційною тенденцією, яку широко обговорюють в наукових колах, педагогічна та громадська спільноти. Інклюзивна освіта здійснюється за такими двома напрямками: інтегративне та інклюзивне навчання.
Мета	Поглиблення у студентів знань і умінь, необхідних для організації процесу фізичного школярів різних медичних груп та успішної практичної діяльності з фізичного виховання школярів з різними функціональними можливостями.
Завдання	<p>Навчити висококваліфікованого спеціаліста з фізичної культури інтегрувати знання, одержані в суміжних курсах і окремих методиках.</p> <p>Знаходити шляхи реалізації міжпредметних зв'язків цих знань у науковій та педагогічній діяльності.</p> <p>Навчити творчо використовувати отримані знання з теорії і методики фізичного виховання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань з врахуванням вікових і індивідуальних відмінностей школярів різних медичних груп.</p> <p>Навчити оцінювати і аналізувати рівень фізичного розвитку і фізичної підготовленості школярів різних медичних груп.</p> <p>Навчити планувати, організовувати і здійснювати роботу з фізичного виховання дітей шкільного віку; - організовувати спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи зі школярами різних медичних груп.</p> <p>Навчити формувати в школярів різних медичних груп систему знань і свідому потребу в систематичних заняттях фізичною культурою і спортом, та в здоровому способі життя.</p>

	Навчити орієнтуватися в спеціальній науково-педагогічній літературі, здійснювати науково-дослідну роботу з проблем фізичного виховання школярів різних медичних груп.
Загальні компетентності	ЗК 01 Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності. ЗК 02 Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. ЗК 03 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 04 Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології. ЗК 05 Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. ЗК 07 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
Фахові компетентності	ФК 01 Здатність формувати в учнів та студентів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. ФК 02 Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб учнів та студентів. ФК 03 Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в освітніх закладах. ФК 05 Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я шкільної та студентської молоді.
Зміст курсу	Здоров'я є однією з обов'язкових умов повноцінного виконання людиною своїх соціальних та професійних функцій. Тенденція погіршення стану здоров'я і зниження рівня фізичної підготовленості дітей є однією з актуальних проблем сучасного суспільства. Сучасний стан здоров'я молоді становить загрозу генофонду нації, безпеці України. Проблемтеорії, методики й організації інтегративного ФВ учнів різних медичних груп залишаються невирішеними, хоча в нашій країні і країнах близького зарубіжжя накопичено достатньо наукового і методичного матеріалу з ФВ школярів і студентів із різними захворюваннями. У деяких дослідженнях започатковано вирішення проблеми диференційованого ФВ школярів з урахуванням низки різних критеріїв: соматотипів фізичного і психофізіологічного розвитку, біологічного розвитку, навчальних досягнень школярів. Поодинокі наукові пошуки присвячено дослідженню окремих аспектів диференційованого ФВ школярів з урахуванням рівня соматичного здоров'я і ступенів відхилень у його стані. Проте локальність об'єктної галузі досліджень обмежує сферу їх можливих екстраполяцій.
Політика курсу	Для заохочення здобувачам розроблено систему нарахування додаткових балів (спортивні досягнення, поєднання навчальної роботи з професійною діяльністю, активна участь у спортивному житті ЗВО та ін.). Здобувачі вищої освіти, які без поважних причин не вчасно виконують завдання втрачають право отримати оцінку вище 82 балів, а з поважних причин (хвороба, виїзд на спортивні

	змагання, навчально-табірний збір) – підтверджується відповідними документами та своєчасним повідомленням викладача у зручній для них формі (наприклад, в усній формі особисто викладачу, зателефонувавши на мобільний телефон, відправивши повідомлення на Viber, Telegram або на електронну пошту). Ми завжди зможемо прийняти альтернативні заходи для виконання завдань. У разі потреби є можливість часткового проходження курсу дистанційно (ознайомлення зі структурою курсу, робочою програмою, опрацювання лекцій, виконання тестових завдань на платформі «Майстер тест» або «Socrative»). За попередньою домовленістю з викладачем будуть проводитись консультації за допомогою програм ZOOM або Meet.
Вид контролю	Залік
Викладач	Миронюк Валерія Іванівна моб. тел.. +38 098 707 4788 e-mail: valerija.myroniuk@rshu.edu.ua