

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва дисципліни (курсу)</b>	<b>Адаптивний спорт</b>
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	3 кредити ЄКТС, 90 годин: аудиторних: 8 годин – лекції, 10 годин – практичні, 12 годин - лабораторні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Семестр</b>	Другий
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики фізичної культури і спорту
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесний, практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, відеометоди (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, інтегративне поєднання з іншими дисциплінами, групова робота
<b>Актуальність дисципліни</b>	Вивчення даної дисципліни передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації, зокрема: нагальну потребу у вивченні комплексу критеріїв, що мають як суто медичне, так і важливе фізичне, соціальне, педагогічне значення. Студент, вивчаючи дисципліну отримує повну інформацію про здоров'я людини, моделі і програми діагностики і моніторингу стану фізичного здоров'я, методами і засобами користування ними.
<b>Мета</b>	Науково-методичне обґрунтування сучасної системи функціонування адаптивного спорту та підготовки спортсменів з урахуванням особливостей видів спорту для участі в Паралімпійських та Дефлімпійських іграх, чемпіонатах світу, континенту, України.
<b>Завдання</b>	Набуття майбутніми фахівцями необхідних знань та цілісного розуміння завдань, мети та функцій адаптивного спорту його ролі та місця у сучасному світі; Формування професійного світогляду у майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту щодо організаційних, соціальних, економічних та правових аспектів функціонування видів адаптивного спорту.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 7. Здатність працювати в колективі, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
<b>Фахові компетентності</b>	ФК 1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сучасній сфері фізичної культури і спорту та визначати ключові тренди й перспективи її розвитку. ФК 2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологічних рішень, необхідних для розв'язання інноваційних задач у сфері фізичної культури і спорту. ФК 5. Здатність до практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту. ФК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати

	<p>самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.</p> <p>ФК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>
<b>Зміст курсу</b>	<p>Історичний аспект виникнення адаптивного спорту в світовій практиці. Класифікація основних напрямів розвитку адаптивного спорту. Мета і завдання адаптивного спорту. Загальна характеристика функцій і принципів адаптивного спорту. Зародження і розвиток адаптивного спорту в Україні. Паралімпійський рух – основний напрям розвитку адаптивного спорту. Зародження і розвиток адаптивного спорту для осіб з вадами слуху. Зародження і розвиток адаптивного спорту для осіб з відхиленням інтелектуального розвитку. Моделі змагальної діяльності, які використовуються в адаптивному спорті. Допінг контроль в системі медичного забезпечення змагань в адаптивному спорті. Критерії відбору інвалідів з вадами слуху до спортивного масовій роботі. Характеристика засобів і методів спортивно-оздоровчої роботи з інвалідами з вадами зору. Методи оцінювання фізичного розвитку і функціональних можливостей інвалідів з ураженням опорно-рухового апарату. Філософія, мете та завдання Спеціальних Олімпіад. Підготовка спортсменів за програмами Спеціальних Олімпіад. Організація і проведення змагань за програмами Спеціальних Олімпіад.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Для заохочення здобувачам розроблено систему нарахування додаткових балів (спортивні досягнення, поєднання навчальної роботи з професійною діяльністю, активна участь у спортивному житті ЗВО та ін.). Здобувачі вищої освіти, які без поважних причин не вчасно виконують завдання втрачають право отримати оцінку вище 82 балів, а з поважних причин (хвороба, виїзд на спортивні змагання, навчально-табірний збір) – підтверджується відповідними документами та своєчасним повідомленням викладача у зручній для них формі (наприклад, в усній формі особисто викладачу, зателефонувавши на мобільний телефон, відправивши повідомлення на Viber, Telegram або на електронну пошту). Ми завжди зможемо прийняти альтернативні заходи для виконання завдань. У разі потреби є можливість часткового проходження курсу дистанційно (ознайомлення зі структурою курсу, робочою програмою, опрацювання лекцій, виконання тестових завдань на платформі «Майстер тест» або «Socrative»). За попередньою домовленістю з викладачем будуть проводитись консультації за допомогою програм ZOOM або Meet.</p>
<b>Вид контролю</b>	Екзамен
<b>Викладач</b>	<p>Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту</p> <p>Ковальський Володимир В'ячеславович</p> <p>моб. тел.. +38 068 671 3636</p> <p>e-mail: volodymyr.kovalskyi@rshu.edu.ua</p>