

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Назва дисципліни (курсу)</b>	Методика занять у спец. мед. групах з фізичного виховання
<b>Кредити ЄКТС, години</b>	3 кредити ЄКТС, 90 годин: аудиторних: 20 годин – лекції, 10 годин – практичні, 6 годин - лабораторні
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (Бакалавр)
<b>Семестр</b>	П'ятий
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики фізичної культури і спорту
<b>Цільова аудиторія</b>	Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)»
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Методи викладання</b>	Словесний, практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, відеометоди (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
<b>Форми організації занять</b>	Лекція, презентація, дискусія, бесіда, інтегративне поєднання з іншими дисциплінами, групова робота
<b>Актуальність дисципліни</b>	Вивчення даної дисципліни передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації, зокрема: нагальну потребу у вивченні комплексу критеріїв, що мають як суто медичне, так і важливе фізичне, соціальне, педагогічне значення. Студент, вивчаючи дисципліну отримує повну інформацію про здоров'я людини, моделі і програми діагностики і моніторингу стану фізичного здоров'я, методами і засобами користування ними.
<b>Мета</b>	Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань та уявлень про процес організації фізичного виховання у спеціалізованих медичних групах, а також практичних умінь, ціннісних орієнтирів, естетичних та креативних якостей у контексті проектування занять з фізичного виховання у спеціалізованих медичних групах.
<b>Завдання</b>	Формування компонентів у структурі визначених освітньо-професійною програмою компетентностей, здатності розв'язувати складні комплексні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та продукування нових цілісних знань, а також проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері фізичної культури і спорту результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності</b>	Здатність використовувати педагогічні та психологічні прийоми для організації навчального процесу, планувати та управляти навчальним та тренувальним процесом; Здатність працювати в педагогічному та в спортивному колективі, мотивувати людей рухатися до спільної мети, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
<b>Фахові компетентності</b>	Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, надавати долікарську допомогу особам в разі виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів; Здатність володіти сучасними технологіями та ефективно їх використовувати в процесі професійної діяльності; Здатність використовувати під час навчання та виконання

	<p>професійних завдань, базові знання з теорії і методики фізичного виховання, адаптивного фізичного виховання, спортивного тренування, велнес-технологій та туризму;</p> <p>Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури та спорту;</p> <p>Здатність добирати адекватні засоби і методи інтегративного фізичного виховання різних медичних груп;</p> <p>Підбирати і застосовувати сучасні методи тренування, оцінки, контролю стану здоров'я та фізичної підготовленості тих хто займається, проводити заняття з використанням нетрадиційних систем оздоровлення, здійснювати вибір нетрадиційної системи оздоровчого тренування відповідно до індивідуальних особливостей людини.</p>
<b>Зміст курсу</b>	<p>Курс орієнтований на узагальнення теоретико-методичних особливостей організації фізичного виховання у спеціальних медичних групах, розкриття його основних форм, методів крізь призму системної цілісності та системності у структурі професійної діяльності, який реалізується через систему лекцій, практичних і лабораторних занять.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Для заохочення здобувачам розроблено систему нарахування додаткових балів (спортивні досягнення, поєднання навчальної роботи з професійною діяльністю, активна участь у спортивному житті ЗВО та ін.). Здобувачі вищої освіти, які без поважних причин не вчасно виконують завдання втрачають право отримати оцінку вище 82 балів, а з поважних причин (хвороба, виїзд на спортивні змагання, навчально-табірний збір) – підтверджується відповідними документами та своєчасним повідомленням викладача у зручній для них формі (наприклад, в усній формі особисто викладачу, зателефонувавши на мобільний телефон, відправивши повідомлення на Viber, Telegram або на електронну пошту). Ми завжди зможемо прийняти альтернативні заходи для виконання завдань. У разі потреби є можливість часткового проходження курсу дистанційно (ознайомлення зі структурою курсу, робочою програмою, опрацювання лекцій, виконання тестових завдань на платформі «Майстер тест» або «Socrative»). За попередньою домовленістю з викладачем будуть проводитись консультації за допомогою програм ZOOM або Meet.</p>
<b>Вид контролю</b>	Залік
<b>Викладач</b>	<p>Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту  Ковальський Володимир В'ячеславович  моб. тел.. +38 068 671 3636  e-mail: volodymyr.kovalskyi@rshu.edu.ua</p>