

## **Дисципліна «Логічні засади редагування тексту»**

**Викладач** – кандидат філологічних наук, доцент Ричагівська Ю. Є.

Кількість кредитів – 3.

Семестр – 2-й.

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Логічні засади редагування тексту» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 014 «Середня освіта» (українська мова і література) Рівненського державного гуманітарного університету.

Дисципліна ознайомлює з одним із напрямів теорії та практики редагування, який розвинувся в 50-60-х рр. ХХ ст. У змісті курсу питання про логічний виклад матеріалу та ознаки логічно побудованого тексту, основні форми логічного мислення, природу логічних помилок, зв'язок законів логіки та логічних порушень.

Дисципліна спрямована на формування культури логічного мислення.

### **Мета й завдання навчальної дисципліни**

**Мета курсу** – поглибити фахову підготовку здобувачі освіти шляхом набуття знань про логічний аналіз тексту, виробити навички редагування логічних помилок; сприяти формуванню фахівця, здатного логічно мислити, будувати висловлювання відповідно до законів логіки.

Завдання дисципліни полягають у тому, щоб сформувати низку компетентностей і досягнути програмних результатів навчання.

#### **Завдання курсу:**

- 1) з'ясувати сутність дисципліни, наголосити на її практичному значенні для загальної підготовки редактора;
- 2) засвоїти типологію логічних порушень у системі текстових помилок, осмислити причини їх виникнення;
- 3) опанувати прийоми виявлення та перевірки логічних зв'язків, методи логічного редагування тексту;
- 4) удосконалити редакторську майстерність, закріпити навички виправлення різних видів помилок.

### **Очікувані результати навчання**

Згідно з вимогами освітньої програми дисципліна забезпечує набуття інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі лінгвістики у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Здобувачі освіти повинні **знати**:

- 1) закони логічного мислення та типи логічних помилок;
- 2) прийоми перевірки логічних зв'язків і методи логічного редагування;

3) основні принципи редагування текстів різних стилів.

Здобувачі освіти повинні **вміти**:

- 1) оцінювати логічну структуру тексту;
- 2) виявляти первинні та вторинні логічні порушення;
- 3) встановлювати зв'язок між первинними логічними помилками і законами логіки, між вторинними логічними помилками та мовними правилами;
- 4) редагувати логічні помилки, застосовуючи методи і прийоми логічного редагування.

### **1. Загальні компетентності (ЗК)**

- 1) здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- 2) здатність добирати критичну та монографічно-дослідницьку літературу для розв'язання сформульованої навчально-наукової проблеми.

### **2. Спеціальні (фахові) компетентності (СК)**

- 1) здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприймання й породження зв'язних текстів в усній і письмовій формах;
- 2) здатність до редагування сучасних видань, до аналізу авторського рукопису, укладання рецензії, анотації, плану-проспекту видання, яке готується до друку.

### **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна**

#### **Програмні результати навчання (ПРН):**

- усно і письмово спілкуватися державною мовою;
- здійснювати пошук інформації, оцінювати її за критеріями доцільності та достовірності; працювати з теоретичними джерелами, знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати сучасну наукову інформацію, бібліографію;
- здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел; застосовувати методи і прийоми загального і творчого редагування (за потреби), здійснювати редагування різних за жанрами авторських рукописів;
- логічно та аргументовано викладати проблематику лінгвістики; творчо використовувати різні теорії та досвід у процесі вирішення професійних завдань.

Очні консультації: за попередньою домовленістю щовівторка та щочетверга з 11:30 до 12:30 (2 академічні години). Інтернет-консультації: за попередньою домовленістю щосереди з 18:00 до 20:00 (2 академічні години).

E-mail викладача: [julia.rychahivska@rshu.edu.ua](mailto:julia.rychahivska@rshu.edu.ua)