

Дисципліна «Новітня лінгвістика»

Викладач – кандидат філологічних наук, доцент Ричагівська Ю. Є.

Кількість кредитів – 3.

Семестр – 4-й (2 р. н.).

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта» (2 р. н.) Рівненського державного гуманітарного університету.

У межах курсу розглядаються питання психолінгвістики як суспільно-гуманітарної дисципліни, що намагається охопити широке коло проблем: від процесів породження, сприймання мовлення до специфіки міжкультурної комунікації. Зміст навчальної дисципліни спрямований на формування в студентів уявлення про студії на стику мовознавства й інших наук, у центрі пізнання яких людина.

Мета й завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – поглибити фахову підготовку студента-філолога шляхом ознайомлення з психолінгвістикою як новітнім напрямом мовознавчої науки.

Завдання курсу:

- 1) засвоїти основні поняття курсу, з'ясувати сутність дисципліни, її практичне значення;
- 2) проаналізувати проблематику психолінгвістики,
- 3) розглянути основні питання теорії породження та сприймання мовлення;
- 4) сформуванати вміння застосовувати новітні підходи до аналізу тексту, зокрема художнього твору;
- 5) окреслити проблеми міжкультурного спілкування та сучасного білінгвізму.

Очікувані результати навчання

Здобувачі освіти повинні **знати**:

- 1) термінологію курсу;
- 2) новітні напрями лінгвістичних досліджень;
- 3) проблематику психолінгвістики, зокрема загальні питання теорії мовленнєвої діяльності, психолінгвістики тексту, етнопсихолінгвістики, основні напрями прикладної психолінгвістики.

Здобувачі освіти повинні **вміти**:

- 1) застосовувати основні методи психолінгвістики в науковій роботі;
- 2) використовувати прийоми смислової компресії та прийоми відновлення цілісності тексту;
- 3) встановлювати інтертекстуальні зв'язки;
- 4) простежувати зв'язок між національною картиною світу і національно-мовною картиною світу на прикладі творів української та світової літератури.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути певних **компетентностей**.

1. Загальні компетентності (ЗК)

- 1) здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- 2) здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;
- 3) застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

2. Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

- 1) здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії української мови в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання української мови й літератури;
- 2) здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах;
- 3) здатність інтерпретувати й зіставляти мовні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту;
- 4) здатність особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови виховувати національно свідомих громадян України.

Програмні результати навчання (ПРН):

- здатний використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії української мови, інтерпретувати й зіставляти мовні явища, виконувати різні види лінгвістичного аналізу;
- здатний демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової та міжособистісної комунікації;
- здатний реалізовувати міжпредметні зв'язки, забезпечувати діяльність гуртка, факультативу;
- уміє працювати з теоретичними та науковими джерелами, знаходити, обробляти, систематизувати сучасну наукову інформацію;
- здатний організовувати ефективну комунікацію.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка та щочетверга з 11:30 до 12:30 (2 академічні години).

Інтернет-консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди з 18:00 до 20:00 (2 академічні години).

E-mail викладача: julia.rychahivska@rshu.edu.ua