

Курс «Основи медіаграмотності»

Викладач – кандидат філологічних наук, доцент Ричагівська Ю. Є.

Кількість кредитів – 3.

Семестр – 5-й.

Навчальна дисципліна призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» Рівненського державного гуманітарного університету.

Курс має міждисциплінарний характер і ознайомлює з актуальними на сучасному етапі розвитку суспільства питаннями теорії мовленнєвого впливу й інформаційної безпеки. Нові знання здатні розширити світогляд здобувачів освіти, поглибити їхню фахову підготовку, допоможуть критично осмислювати медіатексти, визначати їхній культурний, політичний, соціальний чи комерційний контекст. У змісті курсу розглядаються механізми маніпулювання, правила розпізнавання фейків, правила медіабезпеки.

Мета й завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – підвищити рівень медіакомпетенції здобувачів освіти, сприяти свідомому засвоєнню інформації.

Завдання:

- 1) сформулювати активне ставлення до пізнання сучасних медійних ресурсів;
- 2) розвинути критичне ставлення до інформації, зокрема навчити аналізувати, оцінювати, інтерпретувати, створювати та використовувати різні види медійних текстів;
- 3) виробити навички розпізнавання основних видів маніпуляцій.

Очікувані результати навчання

Дисципліна забезпечує набуття низки загальних і спеціальних компетентностей.

Студенти повинні **знати**:

- 1) основні поняття курсу;
- 2) проблематику курсу, зокрема загальні питання теорії мовленнєвого впливу, правила розпізнавання фейків, правила медіабезпеки.

Студенти повинні **вміти**:

- 1) ефективно використовувати інформацію;
- 2) аналізувати, критично осмислювати, створювати медіатексти;
- 3) визначати джерела медіатекстів, їхній політичний, соціальний, комерційний, культурний контекст; інтерпретувати медіатексти і цінності, які несуть медійні ресурси.

1. Загальні компетентності (ЗК)

- 1) здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- 2) здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;
- 3) здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

2. Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

1) здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії української мови в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання української мови й літератури;

2) здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах;

3) здатність інтерпретувати й зіставляти мовні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту;

4) здатність особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови виховувати національно свідомих громадян України.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання (ПРН):

- здатний використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії української мови, інтерпретувати й зіставляти мовні явища, виконувати різні види лінгвістичного аналізу;

- здатний демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової та міжособистісної комунікації;

- здатний реалізовувати міжпредметні зв'язки, забезпечувати діяльність гуртка, факультативу;

- уміє працювати з теоретичними та науковими джерелами, знаходити, обробляти, систематизувати сучасну наукову інформацію;

- має сформоване критичне мислення;

- здатний організовувати ефективну комунікацію.

Очні консультації: за попередньою домовленістю щовівторка та щочетверга з 11:30 до 12:30 (2 академічні години).

Інтернет-консультації: за попередньою домовленістю щосереди з 18:00 до 20:00 (2 академічні години).

E-mail викладача: julia.rychahivska@rshu.edu.ua