

ПСИХОЛОГІЯ СІМ'Ї

Викладач - кандидат психологічних наук, доцент Яцюк Наталія Олександрівна

Кількість кредитів - 3

Семестр 6

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «**Психологія сім'ї**» спрямована на формування психологічної та професійної компетентності майбутнього фахівця в галузі викладання дисциплін психологічного циклу, здатного до саморозвитку, систематизації отриманих знань та застосування їх на практиці.

У ході викладання дисципліни передбачається ознайомлення здобувачів вищої освіти із складним соціально-психологічним феноменом сімейних взаємин – від історії сімейної психології до підготовки молоді до сімейного життя.

Навчальна дисципліна призначена для здобувачів вищої освіти за 1 освітнім ступенем «бакалавр» спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Мета вивчення дисципліни «Психологія сім'ї» полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей передбачених освітньою програмою.

Завдання курсу:

- поглиблення, розширення та інтеграція знань здобувачів у галузі психології сім'ї;

- засвоєння студентами знань про еволюцію шлюбно-сімейних стосунків, особливості життєвого циклу сім'ї, чинники дестабілізації шлюбно-сімейних взаємин;

- формування знань та вмінь систематично оперувати напрацюваннями психології сім'ї як науки, а також послуговуватись ними у розв'язанні актуальних питань власної життєдіяльності;

- практичне опанування студентами різних форм використання знань з психології сім'ї у сучасному соціумі;

- формування у студентів наукового світогляду та переконань, які сприяли б системному підходу до аналізу закономірностей функціонування сім'ї.

Очікувані результати вивчення курсу

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Компетентності спеціальні (фахові) (КС)

КС 21. Здатність до індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і дошкільного віку з особливими поребами відповідно до їх можливостей (інклюзивна освіта).

КС 22. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для оволодіння основами психологічної діагностики.

КС 23. Здатність надавати психолого-консультативну та психолого-корекційну допомогу вихованцям дошкільного закладу, батькам та педагогам.

Програмні результати навчання

ПР23. Розуміти своєрідність організації психологічної діагностики та психологічного консультування, знати сучасні психодіагностичні методики.

ПР27. Знаходити інформацію та самостійно аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини; визначати критерії і показники психічного й психофізичного розвитку дітей на різних етапах раннього та дошкільного віку; враховувати отримані дані при виборі методик і технологій навчання і виховання; визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку; розробляти ефективні індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього та дошкільного віку.

ПР28. Використовувати сучасні методики діагностування дітей дошкільного віку: обдарованих дітей, дітей, які розвиваються в нормі, дітей з особливими потребами; оцінювати особистісні досягнення кожної дитини; враховувати індивідуальні відмінності дітей та розробляти дитиноцентричні творчо-розвивальні, освітньо-розвивальні, корекційно-розвивальні та інші адресно спрямовані технології і методики.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щоп'ятниці з 12.00 до 16.00.

Е-mail викладача: nataliia.yatsiuk@rshu.edu.ua