

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Викладач – доктор філософії, доцент Широких Анастасія Олегівна

Кількість кредитів - 3

Семестр 6

Анотація навчальної дисципліни

Курс «Соціальна психологія» містить перелік основних концепцій та підходів до вивчення психологічної природи особистості людини, її психіки та поведінки, спілкування, взаємовідносин, що обумовлюються включенням у різні соціальні групи (малі, великі, відкриті, закриті, референтні, групи членства і т.д.). Перелік психологічних категорій: адаптація, соціалізація, комунікація, інтеріоризація, самовдосконалення, розвиток соціальних установок, самосвідомості, Я-концепції, самооцінки, емпатії, рефлексії, активності та діяльності особистості, статево-рольової ідентичності, що відображають механізми формування особистості. Широко описано психологію натовпу, моди, паніки, чуток і ЗМІ. Ця дисципліна експлікує психологічні особливості культурних, релігійних, етнічних відмінностей різних народностей і націй.

Навчальна дисципліна призначена для здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «бакалавр» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Мета вибіркової дисципліни «Соціальна психологія» полягає в тому, щоб надати систематизовані знання методологічних і теоретичних засад соціальної психології: розкрити особливості проявів психіки та поведінки людини (обумовленої включенням у соціальні групи); розглянути провідні принципи поведінки в соціумі; основні закономірності формування людської особистості у процесі соціалізації; пояснити особливості соціального розвитку особистості: у малих та великих суспільних групах. Кінцевим завданням теоретичного напрямку «Соціальної психології» є сприяння формуванню загальної психологічної культури, фахової компетентності, а також безпосередньої готовності до професійної діяльності.

Завдання викладання дисципліни:

- розкрити основні етапи становлення соціальної психології як науки, окреслити суть провідних теоретичних напрямків, категорій, принципів і концепцій сучасної психології;
- здійснити теоретичне обґрунтування проблеми виникнення та розвитку суспільних процесів;
- проаналізувати поняття «особистості», розглянути типажі особистостей у суспільстві, окреслити структуру особистості та її індивідуально-психологічні особливості, зокрема : темпераменту, характеру, здібностей;
- виявити конкретні соціально-психологічні характеристики особистості, комунікативні програми поведінки;
- розкрити специфіку процесів адаптації та соціалізації особистості в соціумі (у взаємодії у малих та великих соціальних групах);
- формувати знання про соціально-психологічну реальність, структуру суспільства, систему соціальних зв'язків, ролей та статусів;
- теоретично осмислити зі студентами місце і роль людини, що розвивається, – у суспільстві (яке також змінюється);
- дослідити відносини спілкування, у тому числі в екстремальних і конфліктних умовах, а також у зв'язку з утвердженням у соціумі нової системи цінностей;
- розглянути особливості функціонування малих та великих соціальних груп, масових явищ, ЗМІ;
- розширити світоглядні і професійні орієнтації особистості відповідно до отриманих соціально-психологічних теоретичних і практичних знань.

Очікувані результати вивчення курсу

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності спеціальності (ЗК)

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Фахові спеціальні компетентності (СК)

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

Програмні результати навчання

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 11.00 до 14.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щоп'ятниці з 11.00 до 15.00.

Е-mail викладача: anastasiia.shyrokykh@rshu.edu.ua.